



CATÁLOGO



PUBLICACIONES
ACADÉMICAS
2020 - 2022

**EDUCACIÓN
Y PANDEMIA
EN EL PERÚ**



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**



CATÁLOGO

PUBLICACIONES
ACADÉMICAS
2020 - 2022

**EDUCACIÓN
Y PANDEMIA
EN EL PERÚ**



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES ACADÉMICAS SOBRE EDUCACIÓN Y PANDEMIA EN EL PERÚ EN EL PERIODO 2020 -2022

© Pontificia Universidad Católica del Perú
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
Av. Universitaria 1801, Lima 32, Perú

Grupo Formación y Actores de la Investigación Educativa - CISE

Luis Sime Poma
Carmen Díaz Bazo
Diana Revilla Figueroa
Igor Valderrama Maguiña
Yuri Castro Rodríguez

Cuidado de edición

Melissa Villegas

Diseño y diagramación:

Ana Lucía Saavedra

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES ACADÉMICAS SOBRE EDUCACIÓN Y PANDEMIA EN EL PERÚ EN EL PERIODO 2020 -2022 se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

Primera edición digital, diciembre 2022

Reproducción: la información contenida en este documento puede ser reproducida de forma total o parcial, comunicando previa y de manera expresa a los propietarios de los derechos de autor, y mencionando los créditos y las fuentes de origen respectivas.

El contenido de este documento es responsabilidad de sus autores. Las ideas, afirmaciones y opiniones expresadas por los autores son de su exclusiva responsabilidad.

ISBN: 978-612-47328-9-8

ÍNDICE

Presentación	3
Tesis doctorales	8
1. Tesis doctorales en educación de universidades peruanas	
Artículos	18
2. Artículos en revistas nacionales	
3. Artículos en revistas de otros países	25
Otras publicaciones	31

PRESENTACIÓN

El *Grupo Formación y Actores de la Investigación Educativa* afiliado al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, como parte de su línea de investigación sobre actores que producen y difunden conocimientos en el campo educativo, ha elaborado este catálogo con la finalidad de sistematizar la producción académica sobre educación que consideraron el impacto de la pandemia en sus estudios realizados en el contexto peruano.

Este catálogo registra 131 publicaciones de diversas fuentes: tesis doctorales, artículos en revistas académicas nacionales e internacionales, así como libros y documentos de trabajo. Estas fueron publicadas desde el 2020 hasta octubre del 2022. Las tesis fueron obtenidas del repositorio Alicia del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [Concytec]; los artículos de las revistas nacionales en educación indexadas en Latindex, Scielo-Perú, Redalyc; para los artículos de revistas de otros países se consideraron aquellas incluidas en la base de datos de Scopus. Para otras fuentes se eligieron ciertas instituciones nacionales que hayan publicado estudios sobre educación y la pandemia. Para todas las fuentes catalogadas se insertan sus referencias y el enlace virtual para acceder de forma gratuita en su mayor parte al texto completo o un resumen de ellas.

Es necesario señalar que es posible que existan más publicaciones sobre el tema central de este catálogo, por ejemplo, a nivel de tesis de maestría y licenciatura en educación; así como, en revistas académicas nacionales no especializadas en educación sino en otras disciplinas o en otras bases de datos.

Los términos priorizados para el trabajo de búsqueda en el título o resumen y en otras partes del texto fueron: “pandemia”, “COVID”, “emergencia sanitaria”. Las fuentes seleccionadas son producto de estudios empíricos, documentales o ensayos de reflexión, todos ellos en

relación con la realidad educativa peruana en cualquiera de sus contextos: educación básica, educación superior y el ámbito no formal. Los textos incorporados abordan diversas áreas temáticas como las vinculadas a la enseñanza-aprendizaje y currículo, la evaluación educativa, el desarrollo del estudiante y del docente; así también, la gestión en las organizaciones educativas.

Esperamos con este catálogo contribuir a la visibilización de la producción académica de estudios sobre la pandemia y la educación en el país. Así mismo, esta selección de fuentes puede aportar a los investigadores del campo de la educación en sus búsquedas de información sobre esta línea emergente de investigación que seguirá creciendo y diversificándose dada la magnitud de las implicancias e impactos de la pandemia en los diferentes sistemas educativos.

1. TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN DE UNIVERSIDADES PERUANAS

Abanto Zorrilla, J. M. (2022). *Metodología Phva para el fortalecimiento del Desempeño Docente en el Aprendizaje de Estudiantes en época de Pandemia, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78322>

Alvarado Castillo, Y. G. F. (2022). *Política de gestión educativa para la accesibilidad de estudiantes a la educación inicial durante la pandemia Covid-19, Lambayeque*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78493>

Barreno Flores, J. E. (2022). *Asistencia pedagógica virtual y desempeño docente en tiempos de pandemia en Nuevo Chimbote, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/80311>

Benavente Ayquipa, R. M. (2021). *Práctica pedagógica desde el marco de la estrategia “Aprendo en Casa” en el nivel inicial 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/71765>

Bocanegra Otiniano, A. F. (2022). *Tic’s y el desempeño docente en tiempos de pandemia en una universidad privada de Trujillo, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/86017>

Borja Goñi, R. J. (2022). *Herramientas tecnológicas y motivación pedagógica en la metodología de enseñanza de los estudiantes en la Universidad Nacional de Huacho, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78317>

Chávez Lara, J. A. (2022). *Ambiente virtual en el aprendizaje de ciencias sociales en los estudiantes de secundaria de Villa María del Triunfo, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82545>

Condor Cuba, M. S. (2022). *Estrés laboral y clima organizacional en el desempeño docente en las instituciones educativas de la red 06, Ugel 04, Lima 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81427>

Cáceres Buleje, I. M. (2022). *Análisis de la educación remota en tiempos de pandemia y formación continua en posgrado en una universidad pública de Lima, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80500>

Dávila Solano, R. L. (2022, July 4). *Aplicación del aula invertida, nivel de motivación y el logro del aprendizaje en estudiantes del curso de matemática en la Universidad Nacional mayor de San Marcos, Lima - 2021*. [Tesis doctoral, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Repositorio institucional de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/6358>

Elías Dávila, J. G. (2021). *Educación virtual en épocas de pandemia en las instituciones educativas del distrito de Huarmaca - Piura*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60534>

Galindo Ynga, D. M. (2021). *Aprendizaje significativo a través de los entornos virtuales en niños de 5 años de instituciones públicas*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68355>

Ipanaque Huacachi, L. M. (2022). *Desarrollo de las habilidades blandas en los docentes de instituciones públicas en entornos virtuales*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81417>

Mamani Ticona, M. I. (2022). *Análisis de las tecnologías de información y comunicación como estrategia pedagógica en educación virtual*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81336>

Mendoza Collantes, L. A. (2021). *Habilidades digitales docentes en instituciones educativas públicas*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/69473>

Poma García, C. R. (2022). *Competencias digitales en docentes de la Educación Superior Universitaria en trabajo remoto*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81422>

Primo De la Torre, R. M. (2022). *Gestión del Conocimiento y competencia digital en la práctica reflexiva docente en el trabajo remoto de una red de Carabayllo - 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/92496>

Reyes López, F. A. (2022). *Implicancia de las estrategias didácticas virtuales en el desempeño laboral docente del nivel secundario en tiempos de pandemia, Morropón 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/86694>

Rodríguez Orellana, L. A. (2022). *Trabajo colaborativo en la actitud emprendedora de los estudiantes en tiempos de pandemia del Callao, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82363>

Ruiz Salazar, J. M. (2022). *Aprendizaje de las matemáticas en Estudiantes de Educación Primaria a través de los entornos virtuales*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81350>

Siesquen García, L. E. (2021). *“Programa doing math funny” en la competencia resuelve problemas de cantidad en niños de 5 años; 2021.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73142>

Tapia Flores, Z. R. (2022). *Estrategias didácticas y competencias digitales en la práctica de la enseñanza de docentes con trabajo remoto de Lima - 2021.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/86178>

Taya Acosta, E. A. (2021). *Modelo de minería y datos para evaluar el efecto del uso del aula virtual sobre el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna, en tiempos de pandemia, 2020.* [Tesis doctoral, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4358>

Torres Ceclén, C. C. (2022). *Uso de las TIC y desempeño docente en tiempos de pandemia Covid-19 en una universidad privada de Chimbote, 2021.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82249>

Turriate Chávez, J. J. (2022). *Programa psicológico para disminuir depresión, ansiedad y estrés, en pandemia del Covid-19, en estudiantes de una Universidad Privada Chimbote, 2021.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82010>

Urcia Meléndez, V. M. (2021). *Gestión y calidad educativa de la estrategia Aprendo en Casa en tiempo de pandemia en instituciones educativas públicas, Manchay 2020.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70888>

Valderrama Chauca, E. D. (2021). *La interacción y participación de los docentes y estudiantes en learning management system de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa implementado en el periodo de emergencia, Arequipa-2020.* [Tesis doctoral, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa].

Repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/13154>

Vega Ángeles, P. G. (2022). *Acompañamiento a la competencia profesional y desempeño docente del distrito de Nuevo Chimbote, en tiempos de pandemia, Ancash 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/80355>

Villanueva Porras, J. G. (2022). *Marketing relacional y la gestión educativa en la fidelización de clientes en una institución educativa pública de Lima, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/77783>

Alva Estrada, E. A. (2021). *Retos de la Educación unidocente rural en tiempos de emergencia sanitaria nacional: El caso del distrito Huanchay*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73446>

Aquije Huamán, E. L. (2021). *Estrategias metodológicas virtuales de enseñanza de la química en educación superior no universitaria*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68732>

Avidon Flores, M. (2020). *Uso de entornos virtuales en la gestión áulica del servicio educativo no presencial en las instituciones educativas de educación básica regular en la región San Martín, en tiempos de pandemia*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. <http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/4959>

Benancio Sauñi, J. F. (2021). *Metodología aprendizaje basado en proyectos desde la percepción de los docentes de la educación básica*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81968>

Benavente Ayquipa, R. M. (2021). *Práctica pedagógica desde el marco de la estrategia "Aprendo en Casa" en el nivel inicial 2021*. [Tesis doctoral,

Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/71765>

Campos Valdivia, S. T. (2021). *La educación inicial peruana en un contexto de aislamiento social obligatorio: Realidad y perspectivas*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68119>

Canales Inga, W. V. (2021). *La Educación y el aprendizaje en tiempos de crisis por la pandemia Covid-19*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65261>

Capillo Lucar, I. D. (2021). Autopercepción del pensamiento crítico en estudiantes universitarios en tiempos de pandemia. Universidad Nacional del Santa, 2020. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/69627>

Cerón Salazar, M. H. (2021). *Gestión Educativa a través de un liderazgo pedagógico ético, eficiente y de responsabilidad social para con la demanda social*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81392>

Chavez Juanito, H. (2021). *Modelo socioemocional frente a los efectos de la pandemia Covid-19 con estudiantes de primaria I.E. N°10384 - Chota*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/61004>

Chávez Sosa, L. (2020). *Percepción docente de la creatividad infantil en el contexto del trabajo remoto en las instituciones educativas de Chimbote, 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73405>

Corzo Urrutia, V. A. (2020). *Compromiso parental en estudiantes con necesidades educativas especiales en el contexto del aislamiento social en Chimbote 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/64363>

Cucho Leyva, M. P. (2021). *Participación familiar en el aprendizaje de sus hijos bajo la estrategia "aprendo en casa" nivel inicial-los olivos, 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65188>

Escobar López, I. D. P. (2021) *Acción tutorial en la inteligencia interpersonal de estudiantes de segundo grado de secundaria en época de pandemia*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/69564>

Espinal Farfán, C. A. (2021). *Trabajo colaborativo en el pensamiento crítico en estudiantes de una institución educativa pública de los Olivos, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81958>

Galarza Salazar, F. M. (2021). *Evaluación formativa, desde la perspectiva de los docentes peruanos, en el contexto de la pandemia por Covid 19*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/72416>

García Vargas, J. C. T. (2021). *Influencia de la enseñanza-aprendizaje virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Lima*. [Tesis doctoral, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio institucional de la Universidad de San Martín de Porres. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/9313>

Gonzales Sánchez, A. del C. (2021). *La gestión directiva en el fortalecimiento de la competencia socioemocional y la calidad educativa en instituciones, Lima Metropolitana- 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57266>

Herrera Paico, N. I. (2021). *Ansiedad y valores sociales en la agresividad en estudiantes de posgrado, en pandemia Covid-19 en una universidad privada de Lima*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67045>

Huamán Ramos, L. (2021). *Educación Remota Y Desempeño Docente en las instituciones educativas de educación secundaria en el distrito de Huancavelica en tiempos de Covid-19*. [Tesis doctoral, Universidad César

Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/55731>

Huyhua Motta, M. T. (2021). *Enseñanza virtual de las matemáticas en estudiantes de primaria de cuatro instituciones educativas, Chorrillos.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/74683>

Lapoint Montes, V. A. (2021). *Análisis de la gestión educativa frente al Covid - 19 - Ugel - Ventanilla, 2020.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/83088>

Matta Crispin, N. F. (2020). *Tutoría online en tiempos de pandemia en estudiantes de educación secundaria de la I.E. Antenor Sánchez, Chimbote, 2020.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/64202>

Olivas, I. T. (2021). *Desarrollo de la competencia científica en la enseñanza preescolar pública en tiempos de pandemia. Repositorio Institucional Universidad César Vallejo.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68170>

Orellana Zapata, C. de M. (2021). *Enseñanza a través de herramientas digitales en instituciones educativas públicas del nivel secundaria.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/72414>

Pachas Espinoza, M. B. (2021). *Estrés laboral y evaluación formativa en entornos virtuales en instituciones públicas del Nivel Inicial, Ugel Chincha 2021.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68357>

Paredes Amaya, G. M. (2020). *Desempeño de los docentes de educación secundaria en las instituciones educativas de Chimbote durante la virtualidad, 2020.* [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/64203>

Picón Zambora, L. C. (2021). *Modelo de retroalimentación formativa para la comprensión lectora de estudiantes en tiempos de pandemia*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59502>

Ramírez Silva, T. A. (2021). *Riesgo de contagio del Covid-19 y retorno a las aulas en el Consorcio San Francisco, San Juan de Lurigancho, Lima-2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55194>

Rojas Gómez, L. P. (2021). *La retroalimentación en el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de secundaria en tiempos de pandemia*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68169>

Rubina Ticlla, M. E. (2021). *Desarrollo de la conciencia ambiental desde la perspectiva educativa de los docentes en tiempos de pandemia*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82565>

Sanjinez Cabrera, D. C. (2021). *Propuesta de evaluación formadora, para evidenciar aprendizajes en entornos virtuales, según el enfoque de Bonniol y Nunziati, en estudiantes en una universidad en Tumbes*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70866>

Santisteban Llonto, C. J. (2020). *Liderazgo Docente en el Marco de la Emergencia Sanitaria en las instituciones educativas de Nuevo Chimbote, 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/72705>

Sánchez Morales, J. N. (2021). *Uso de recursos virtuales en la enseñanza-aprendizaje en época de pandemia*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57684>

Tapia Mariños, J. (2020). *Estrategias de enseñanza - aprendizaje utilizadas en clases virtuales por las promotoras educativas comunitarias. Huaraz, 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73329>

Tasayco Huamán, N. J. (2021). *Enseñanza a distancia en tiempos de pandemia en una institución educativa del Callao*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70264>

Taya Acosta, E. A. (2021). *Modelo de minería y datos para evaluar el efecto del uso del aula virtual sobre el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna, en tiempos de pandemia, 2020*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4358>

Valderrama Chauca, E. D. (2021). *La interacción y participación de los docentes y estudiantes en learning management system de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa implementado en el periodo de emergencia, Arequipa-2020*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/13154>

Vásquez Cáceres, C. Y. (2021). *Indagación científica y práctica pedagógica en docentes de primaria de la provincia de Pallasca, en tiempos de pandemia, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81768>

Villanueva Ramírez, H. J. (2021). *Asistencia técnica pedagógica virtual de especialistas en educación y desempeño directivo de la Ugel Casma en tiempos de pandemia, 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/80622>

Zúñiga Fiestas, L. A. (2021). *Programa "mathapps" en el análisis de funciones de varias variables en estudiantes de ingeniería ambiental de una universidad pública*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68501>

2. ARTÍCULOS EN REVISTAS NACIONALES

Alosilla-Velazco, M., Paredes, J. D., & Torre, M. del C. (2020). Herramientas TIC para el desarrollo de competencias: una experiencia de enseñanza-aprendizaje en modalidad a distancia. *En Blanco y Negro*, 11(1),48-59.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23210>

Anaya Figueroa, T., Montalvo Castro, J., Calderón, A. I., & Arispe Alburqueque, C. (2021). Escuelas rurales en el Perú: factores que acentúan las brechas digitales en tiempos de pandemia (Covid- 19) y recomendaciones para reducirlas. *Educación*, 30(58)11-33.

<https://doi.org/10.18800/educacion.202101.001>

Ascue, R., Carhuancho, F., Campos, M. J., Martinench, A., & Chiroque, E. (2021). Estrategias para promover la reflexividad en la evaluación del trabajo en equipo en la modalidad virtual del Curso Diseño Digital. *En Blanco y Negro*, 12(1),32-46.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/24675>

Ayquipa Salazar, N. (2021). Atención a la diversidad estudiantil en la virtualidad: desafíos docentes. *Revista Peruana de Investigación e Innovación Educativa*, 1(3), e21727.

<https://doi.org/10.15381/rpiiedu.v1i3.21727>

Calvo, F. D. del O., Carpio-Toia, A. M. del, Gallegos, W. L. A., & Calcina, C. R. R. (2022). Estrés, ansiedad y depresión en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Lima durante la pandemia por Covid-19. *Educationis Momentum*, 6(1), 43-60.

<https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/emomentum/article/view/1448>

Caldas Guerra, J. C. (2022). Satisfacción educativa y rendimiento académico en estudiantes de Tecnología Médica durante la pandemia por la Covid-19. *Revista peruana de investigación e innovación educativa*, 1(4), e21474. <https://doi.org/10.15381/rpiiedu.v2i1.21474>

Carpio Medina, C. M. (2020). Análisis del portal educativo PerúEduca desde un enfoque multimodal. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 12(13), 65–97. <https://doi.org/10.34236/rpie.v12i13.236>

Cañas, L. (2021). Proceso de cambio en un curso de la modalidad presencial a la modalidad virtual. *En Blanco y Negro*, 11(1), 34-47. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23190>

Centurión Larrea, A. J. (2021). Competencias digitales docentes en época de emergencia sanitaria: necesidades y oportunidades para estudiantes de educación secundaria en Lambayeque. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 13(14), 107-131. <https://doi.org/10.34236/rpie.v13i14.296>

Cobeñas, M. A. C., & Carcausto-Calla, W. (2020). Competencia digital, nuevas perspectivas para la docencia en contextos de aislamiento social. *Eduser (Lima)*, 7(2), 119-126. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/eduser/article/view/303>

Dioses Salinas, D. A., Flores Talavera, J. E., & Ruiz Ruiz, M. F. (2022). Clima laboral del docente universitario y adecuación al teletrabajo: un instrumento para su análisis. *Apuntes Universitarios*, 12(4), 1-20. <https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1232>

Escobar, L., & Gutiérrez, A. L. (2020). Profesoras conversando: la experiencia de un espacio colaborativo para mejorar las prácticas docentes remotas en situación de emergencia. *En Blanco y Negro* 11(1), 71-82. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23193>

Espíritu Rojas, K. A., Benites Salvador, K. M., & Sánchez Huarcaya, A. O. (2022). El apego en tiempos de pandemia: una mirada desde las docentes del nivel inicial. *Horizonte de la Ciencia*, 12(23), 118-131. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.23.1468>

Estela Urbina, R. O., Contreras Barsallo, E., Incio Flores, F. A., Fernández Villarroel, R. Á., Namuche Paiva, J. O., & Reyes Alva, E. E. (2021). Método de Montecarlo como estrategia didáctica intercultural

para la enseñanza universitaria de la física y matemática en el contexto de la educación no presencial. *Apuntes Universitarios*, 11(4), 250–268.

<https://doi.org/10.17162/au.v11i4.770>

Fergusson, L., Ortiz-Cabrejos, J., & Bonshek, A. (2022). Accounts of home isolation during the Covid-19 pandemic: Case of peruvian indigenous students. *Revista Innova Educación*, 5(1), 100-119.

<http://www.revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/705>

Flores, S. S. R. (2021). Una mirada a la investigación científica sobre el Covid-19 y sus efectos en la educación en el Perú. *Educare et communicare: Revista científica de la Facultad de Humanidades*, 9(2), 43-52.

<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/659>

Fupuy, L. W. (2021). Prácticas para facilitar la evaluación a distancia y dinámicas colaborativas que fomentan la autoevaluación y la coevaluación en el aula virtual. *En Blanco y Negro*, 12(1), 21- 31.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/24672>

Garagatti Gutiérrez, N. F., Rivera Arellano, E. G., Garro Aburto, L. L., & Clemente Castillo, C. D. (2022). Comprensión lectora en la virtualidad: experiencia de docentes peruanos en el contexto Covid 19. *Apuntes Universitarios*, 12(4), 62-78. <https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1235>

Garay-Argandoña, R., Flores Cueto, J., Mendoza Arce, L., Mori Sánchez, R., & Tito Gómez, R. (2020). Nivel de satisfacción de la capacitación docente de la USMP en el marco de la pandemia de la Covid-19. *EduTicInnova. Revista de Educación Virtual*, 8, 08-33.

<https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/eduticinnova/article/view/1907>

Gutiérrez, G., & Acha, M. P. (2021). Uso de recursos asincrónicos interactivos: Las presentaciones interactivas y el podcast. *En Blanco y Negro*, 11(1), 60-70.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23192>

Hermitaño Atencio, B. C., & Delgado Arenas, R. (2022). Factores que afectan la participación activa de estudiantes universitarios en clases remotas en el contexto de la pandemia Covid-19: El caso de la UNE. *Apuntes Universitarios*, 12(3), 465–479.

<https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1142>

Huaita, M., & Hanco, N. (2021). Cambios en el rol docente y el uso de herramientas virtuales para la consolidación, integración, debate y cocreación del aprendizaje de las instituciones del derecho de familia. *En Blanco y Negro*, 11 (1), 151 - 164.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23198>

Huamán Ramos, L., Torres Inga, L. A., Amancio Anzuhueldo, A. M., Sánchez Díaz, S. (2021). Educación remota y desempeño docente en las instituciones educativas de Huancavelica en tiempos de Covid-19. *Apuntes universitarios*, 11(3), 45–59. <https://doi.org/10.17162/au.v11i3.692>

Huanqui, R., & Takano, K. (2020). Casa revuelta: formando arquitectos en tiempos inciertos. *En Blanco y Negro*, 11(1), 122-135.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23196>

Huaranga, N. E. R., Cuadros, M. J. L. (2021). Comunidades profesionales de aprendizaje en un contexto remoto por la emergencia sanitaria. *Revista Educa UMCH*, 17,154-172.

<https://revistas.umch.edu.pe/EducaUMCH/article/view/169>

Jara Gómez, K. G. (2021). “Agua para todo, pero no para todos”. Una experiencia educativa en el área de ciencias sociales en tiempos de pandemia. *Desde El Sur*, 13(2),1-21.

<https://doi.org/10.21142/des-1302-2021-0020>

Juanito, H. C. (2020). El modelo socioemocional frente a la Covid-19 para estudiantes de educación primaria. *Educare et Comunicare: Revista Científica de la Facultad de Humanidades*, 8(2), 4-9.

<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/484>

Julca Guerrero, F. C., Nivin Vargas, L. R., Vilca Mallqui, K. S., & Quispe Gómez, M. (2022). Desarrollo de competencias digitales en docentes de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo en tiempos de Covid-19. *Horizonte de la Ciencia*, 12(23),133-144.

<https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.23.1469>

Laderas Huillcahuari, E., Huauya Quispe, P., Coaquira Cárdenas, V. A., & Quispe Arroyo, A. (2022). Tecnologías de Información y comunicación como innovación pedagógica y tecnológica en el aprendizaje del cálculo en estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en contexto Covid-19. *Horizonte de la Ciencia*, 12(23),146-159.

<https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.23.1470>

Leiva, G. S. C., Centeno, L. M. V., & Inacio, E. J. H. (2022.). Género y desarrollo de las habilidades blandas en el ámbito educativo durante la pandemia por Covid-19. *Revista ConCiencia EPG*, 7(2), 1-15.

<http://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs/index.php/55551/article/view/201>

Llanos Zuloaga, M. (2021). Aprendizaje a lo largo de la vida. Reflexiones de la pandemia. Experiencia peruana educación no formal. *Educación*, 27(2), 175–199. <https://doi.org/10.33539/educacion.2021.v27n2.2432>

Medina, G., Lujano, Y., Aza, P., & Sucari, W. (2020). Resiliencia y engagement en estudiantes universitarios durante el contexto del Covid 19. *Revista Innova Educación*, 2(4), 658–667.

<https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.04.010>

Meza Revatta, L. F., Torres Miranda, J. S., & Mamani-Benito, O. (2020). Gestión educativa como factor determinante del desempeño de docentes de Educación Básica Regular durante la pandemia Covid-19, Puno-Perú. *Apuntes Universitarios*, 11(1), 23–35.

<https://doi.org/10.17162/au.v11i1.543>

Miranda Rodríguez, V. J., & Alarcón Díaz, H. H. (2021). Efectos de los factores de riesgo sobre la interrupción de los estudios en jóvenes universitarios durante la Covid-19. *Desde El Sur*, 13(2), 1-16.

<https://doi.org/10.21142/des-1302-2021-0021>

Narcizo Tarazona, C. (2021). Tensiones respecto a la brecha digital en la educación peruana. *Revista Peruana de Investigación e Innovación Educativa*, 1(2), e21039. <https://doi.org/10.15381/rpiiedu.v1i2.21039>

Navarro Fernández, R., López Jurado, M. R., & Caycho Damaso, G. (2021). Retos de los docentes universitarios para el diseño de experiencias virtuales educativas. *Desde El Sur*, 13(2), 1-19.

<https://doi.org/10.21142/des-1302-2021-0017>

Orosco Fabian, J. R., Gómez Galindo, W., Pomasunco Huaytalla, R., & Torres Cortez, E. E. (2022). Cyberbullying en estudiantes desde el perfil de víctima en el contexto de la pandemia. *Apuntes Universitarios*, 12(3), 216–235. <https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1112>

Piachonkina, Y. (2020). Música en línea: estrategias y herramientas pedagógicas para la educación musical virtual. *En Blanco y Negro*, 11(1), 14-22.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23188>

Picon Zambora, L. C. (2021). Modelo de retroalimentación formativa para la comprensión lectora de estudiantes en tiempos de pandemia. *Educare et Comunicare*, 9(1), 1-10.

<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/545/1204>

Pinedo, G. S., Alfaro, G. P., Marín, E. L. C., & Arcelles, J. E. (2021). Uso De padlet como herramienta para la evaluación y seguimiento de los aprendizajes en un curso-taller de formación general en arte y diseño en modalidad a distancia. *En Blanco y Negro*, 12(1), 8-20.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/24671>

Prada Chapoñan, R., Navarro-Loli, J. S., & Domínguez Lara, S. (2020). Personalidad y agotamiento emocional académico en estudiantes universitarios peruanos: Un estudio predictivo. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(2), e1227.

<https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1227>

Romero Escalante, V. F. (2020). Disrupción de la educación remota en el programa universitario para adultos en tiempos de Covid-19. *Apuntes Universitarios*, 11(1), 401–413. <https://doi.org/10.17162/au.v11i1.593>

Tabra, E., & Flores, J. (2021). Lecciones aprendidas en el tránsito de lo presencial a lo virtual en el curso de derecho empresarial en los tiempos de la Covid-19. *En Blanco y Negro*, 11(1), 176-186.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23200>

Tacca Huamán, D. R., Tacca Huamán, A. L., & Cuarez Cordero, R. (2020). Inteligencia emocional del docente y satisfacción académica del estudiante universitario. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(1), e1085. <https://doi.org/10.19083/ridu.2020.887>

Tejada Collantes, K. G., Coaquira Molleapaza, F. W., & Arce Prieto, C. A. (2022). Administración y docencia: aprendizajes en el contexto de la pandemia en escuelas del sector privado. *Revista Peruana de Investigación e Innovación Educativa*, 2(2), e22937.

<https://doi.org/10.15381/rpiiedu.v2i2.22937>

Tippe Marmolejo, S. D., & Soto Giraldo, S. L. (2021). Política educacional para una modalidad e-learning en la universidad a partir de la pandemia. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 15(2), e1306.

<https://doi.org/10.19083/ridu.2021.1306>

Valdivia, S., Camargo, M., & Peralta, C. A. (2021). Taller virtual como estrategia para la formación de competencias profesionales. *En Blanco y Negro*, 11(1), 23-33.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23189>

Valencia Morocho, C. A. (2021). La educación virtual en el pensamiento crítico de los estudiantes universitarios. *Desde El Sur*, 13(2), 1-23.

<https://doi.org/10.21142/des-1302-2021-0018>

Vilela Alemán, P., Sánchez Calderón, J. E., & Chau, C. (2021). Desafíos de la educación superior en el Perú durante la pandemia por la covid-19. *Desde El Sur*, 13(2), 1-11. <https://doi.org/10.21142/des-1302-2021-0016>

Villa, G. G. (2021). La evaluación auténtica como alternativa de evaluación a distancia: la experiencia en un curso de posgrado. *En Blanco y Negro*, 12(1), 1-7.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/24670>

Villarroel, R., Santa María, H., Quispe, V., & Ventosilla, D. (2021). La gamificación como respuesta desafiante para motivar las clases en educación secundaria en el contexto de Covid-19. *Revista Innova Educación*, 3(1), 6–19. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2021.01.001>

Wong, L., & Lam, C. (2021). Herramientas para la retroalimentación y la evaluación para el aprendizaje a distancia en el contexto de la pandemia por la Covid-19. *En Blanco y Negro*, 11(1), 83-95.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/23194>

3. ARTÍCULOS EN REVISTAS DE OTROS PAÍSES

Alania-Contreras, R. D., Chanca-Flores, A., Condori-Apaza, M., Fabian-Arias, E., & Rafaele-de-la-Cruz, M. (2022). Adaptación, validación, fiabilidad y baremación de una escala de actitud hacia la educación online para universitarios en la crisis por Covid-19. *Publicaciones*, 52(3), 229–260. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v52i3.22273>

Aquino, O. F., Zuta, P. M., & Cao, E. R. (2021). Remote teaching in professor training: Three Latin American experiences in times of Covid-19 pandemic. *Education Sciences*, 11(12), 818. <https://doi.org/10.3390/educsci11120818>

Back, M., Zavala, V., & Franco, R. (2022). “Siempre Adistanciados.” *Calico Journal*, 39(1), 79–102. <https://doi.org/10.1558/cj.19665> Barrutia Barreto, I., & Patricio Aparicio, S. S. (2022). Emergency remote education: A perspective of its potentialities and limitations in a peruvian university. *Tuning Journal for Higher Education*, 9(2), 307–323. <https://doi.org/10.18543/tjhe.2139>

Bustinza Vargas, J. V. (2022). Gestión social de las tecnologías de información y comunicación en estudiantes universitarios. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(28), 530–548. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.98.10>

Castillo-SantaMaría, B., Ruiz-Nizama, J. L., Castillo-SantaMaría, I., & Saavedra-Ramírez, G. (2020). Educación y recursos económicos en mujeres del campo en Perú *Revista De Ciencias Sociales*, 26, 81-93. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i0.34115>

Castro-Bedriñana, J., Chirinos-Peinado, D., Castro-Chirinos, G. (2022). Emergency remote education satisfaction during Covid-19 at a public university in Central Andes, Peru with low resources and little online teaching experience. *educational sciences. Theory and Practice*, 22(1), 46-61. <http://dx.doi.org/10.12738/jestp.2022.1.0005>

Chávez Peña, L. M., Castro Rojas, M. C., Urquizo Maggia, J. A., & Majo Marrufo, H. R. (2022). Liderazgo pedagógico aplicado a la práctica docente en tiempos de crisis pandémica en Perú. *Revista De Ciencias Sociales*, 28, 124-134. <https://doi.org/10.31876/racs.v28i.38150>

Dávila Morán, R. C., Zuta Arriola, N., Espinoza Camus, F. C., & Chávez-Díaz, J. M. (2022). Educación remota y estrés académico en estudiantes universitarios peruanos en tiempos de pandemia del Covid-19. *Universidad y Sociedad*, 14(3), 775-783. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2926>

Del Savio, A. A., Galantini, K., & Pachas, A. (2022). Exploring the relationship between mental health-related problems and undergraduate student dropout: A case study within a Civil Engineering program. *Heliyon*, 8(5), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09504>

Domínguez-Fernández, G., Prieto-Jiménez, E., Backhouse, P., & Ismodes, E. (2020). Cybersociety and university sustainability: The challenge of holistic restructuring in universities in Chile, Spain, and Peru. *Sustainability*, 12(14), 5722. <https://doi.org/10.3390/su12145722>

Flores Coronado, M. L. (2022). Calidad educativa. Relación con la brecha digital docente del área de Ciencias Sociales y Humanas. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S2), 112-122. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2768>

García-Alberti, M., Suárez, F., Chiyón, I., & Mosquera Feijoo, J. C. (2021). Challenges and experiences of online evaluation in courses of civil engineering during the lockdown learning due to the Covid-19 pandemic. *Education Sciences*, 11(2), 59. <https://doi.org/10.3390/educsci11020059>

Holguín-Álvarez, J., Villena-Guerrero, M., Soto-Hidalgo, C., & Panduro-Ramírez, J. (2020). Competencias digitales, liderazgo distribuido y resiliencia docente en contextos de pandemia. *Revista Venezolana De Gerencia*, 25(4), 38-53. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/35175>

Huayta Meza, M. V., Turpo Chaparro, J. E., Mamani-Benito, O., & Apaza Tarqui, E. E. (2022). Predictores de la satisfacción con los estudios en universitarios peruanos: Estudio realizado durante la pandemia Covid-19. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 20(57), 335–354. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v20i57.5186>

Huertas Vilca, K. S., Durand Azcárate, L. A., Cabos Villa, L., & D'Angelo Panizo, M. del C. (2022). Modelo neoliberal en el sistema educativo peruano: Crisis y limitaciones en el contexto de pandemia. Encuentros. *Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, 15, 352–365. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5980107>

Huerta Soto, R. M., Guzmán Avalos, M., Flores Albornoz, J. I., & Tomas Aguilar, S. J. (2022). Competencias digitales de los profesores universitarios durante la pandemia por Covid-19 en el Perú. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(1), 49–60. <https://doi.org/10.6018/reifop.500481>

Inga-Ávila, M. F., Churampi-Cangalaya, R. L., Uribe-Hinostroza, M., Aliaga-Sandoval, C. G., Huamán-Pérez, F., & Peña-Rojas, A. C. (2022). Determinants of university students' satisfaction with information technology based classroom use by pandemic Covid-19. *International Journal of Data and Network Science*, 6(4), 1567–1576. <https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2022.4.020>

Mamani-Benito, O. J. (2022). Estresores docentes durante la pandemia Covid-19 en profesores peruanos: Adaptación de una escala. *Revista Fuentes*, 2(24), 174–183. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.19870>

Maraví Zavaleta, L. M. (2021). Emergent curriculum in basic education for the new normality in Peru: Orientations proposed from mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 108(1-2), 291–305. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10100-w>

Martín-Cuadrado, A. M., Lavandera-Ponce, S., Mora-Jauregualde, B., Sánchez-Romero, C., & Pérez-Sánchez, L. (2021). Working methodology with public universities in Peru during the pandemic continuity of virtual/online teaching and learning. *Education Sciences*, 11(7), 351. <https://doi.org/10.3390/educsci11070351>

Mateus, J.-C., Andrada, P., González-Cabrera, C., Ugalde, C., & Novomisky, S. (2022). Teachers' perspectives for a critical agenda in media education post Covid-19. A comparative study in Latin America. *Comunicar*, 30(70), 9–19. <https://doi.org/10.3916/c70-2022-01>

Medina Zuta, P., Goñi Cruz, F. F., Gutiérrez Allccaco, K. F., & Huilca Condori, B. J. (2022). Trazabilidad del aprendizaje reflexivo en el entorno virtual durante la pandemia de la Covid-19. *Universidad Y Sociedad*, 14(1), 8-18. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/253>

Miranda-Chavez, B., Copaja-Corzo, C., Rivarola-Hidalgo, M., & Taype-Rondan, Á. (2022). Fear of death in medical students from a peruvian university during the Covid-19 pandemic. *Behavioral Sciences*, 12(5), 142. <https://doi.org/10.3390/bs12050142>

Mory Chiparra, W. E., Calla Vasquez, K. M., Espinoza Casco, R. J., Trujillo Pajuelo, M. L., Jaramillo-Alejos, P. J., & Morillo-Flores, J. (2020). Disruption caused by the Covid-19 pandemic in peruvian university education. *International Journal of Higher Education*, 9(9), 80. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n9p80>

Neyra-Huamani, L., Flores-Morales, J. A., & Pacheco-Pomarino, M. (2021). Calidad de servicio en tiempos de Covid-19 en estudiantes universitarios. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(5), 108-122. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.26.e5.8>

Paz Collado, S., & Torchiani, R. (2020). Un modelo de acreditación que asegure la mejora de la calidad de un programa de estudios. experiencia en el nivel universitario. *Publicaciones*, 50(4), 141–156. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i4.17787>

Quezada Castro, M. del, Castro Arellano, M. del, Dios Castillo, C. A., & Quezada Castro, G. A. (2021). Condiciones laborales en la educación universitaria peruana: virtualización ante la pandemia Covid -19. *Revista Venezolana De Gerencia*, 26(93), 110–123. <https://doi.org/10.52080/rvg93.09>

Quispe, M. del, & Alecchi, B. A. (2021). Business School student satisfaction with emergency remote teaching. *Journal of Education and e-Learning Research*, 8(4), 375–384. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2021.84.375.384>

Quispe-Mamani, J. C., Hanco-Gomez, M. S., Carpio-Maraza, A., Aguilar-Pinto, S. L., Mamani-Flores, A., Flores-Turpo, G. A., Velásquez-Velásquez, W. L., Cutipa-Quilca, B. E., & Alegre-Larico, M. I. (2022). Effect of education on the economic income of households in Peru, application of the Mincer theory in times of pandemic (Covid-19). *Social Sciences*, 11(7), 300. <https://doi.org/10.3390/socsci11070300>

Rodríguez -Alarcón, J. F., Vinelli-Arzuviaga, D., Aveiro-Róballo, T. R., Garlisi-Torales, L. D., Delgado, J. E., Marticorena-Flores, R. K., Benavides-Luyo, C., Esteban, R. F., Mamani-Benito, O., & Mejia, C. R. (2022). Repercusiones académicas de la educación virtual en los estudiantes de Latinoamérica: Validación de una escala. *Educación Médica*, 23(3), 100741. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2022.100741>

Samane-Cutipa, V. A., Quispe-Quispe, A. M., Talavera-Mendoza, F., & Limaymanta, C. H. (2022). Digital gaps influencing the online learning of rural students in Secondary Education: A systematic review. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(7), 685–690. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.7.1671>

Santa-Cruz-Espinoza, H., Chávez-Ventura, G., Domínguez -Vergara, J., Castañeda Paredes, J., & Araujo Robles, E. D. (2022). Burnout y estresores en docentes durante lapandemia por Covid-19. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 74(3), 67–82. <https://doi.org/10.13042/bordon.2022.94236>

Sito Justiniano, L. M., Toledo Espinoza, S. L., Huatuco Maldonado, G. V., Moreyra Cerón, L., & Vargas Quispe, G. (2022). Satisfacción de los usuarios y servicios de bienestar universitario en educación superior en Lima. *Universidad y Sociedad*, 14(S2),137-143. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2772>

Solís Chuquiyaury, Z., Rivera Castañeda, P. M., García Palacios, C. A., & Tejada Arana, A. (2022). Práctica docente en instituciones de educación superior en tiempos de Covid-19. *Universidad Y Sociedad*, 14(S2), 532-539. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2823>

Suárez, F., Mosquera Feijóo, J. C., Chiyón, I., & Alberti, M. G. (2021). Flipped learning in engineering modules is more than watching videos: The development of personal and professional skills. *Sustainability*, 13(21), 12290. <https://doi.org/10.3390/su132112290>

Tello-Castro, W., Morales-García, W. C., Turpo-Chaparro, J. E., Huancahuire-Vega, S., & Ruiz Mamani, P. G. (2022). Predictores de la somnolencia, satisfacción con los estudios y el cansancio emocional en estudiantes con altas capacidades intelectuales durante la pandemia Covid-19. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 20(56), 43–68. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v20i56.4903>

Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Mamani-Poma, J., Rodríguez-Dominguez, L., & Cabrera-Toledo, L. (2022). Satisfaction towards virtual courses: development and validation of a short measure in Covid-19 times. *Heliyon*, 8(8), 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10311>

Vílchez Guizado, J., & Ramón Ortiz, J. Á. (2022). Retos digitales del profesorado en gestión de la enseñanza virtual de matemáticas. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(Edición Especial 7), 390–408. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.7.26>

OTRAS PUBLICACIONES

Barrantes, R., Burneo, J. y Duffó, D. (2022). *“No estábamos preparadas para las clases virtuales”: la pandemia y la educación superior universitaria pública*. Documento de Trabajo, 285. IEP.

<https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/1220>

Benites, R. (2021). *La Educación Superior Universitaria en el Perú post-pandemia*. Escuela de Gobierno y Políticas Públicas-PUCP.

<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/176597>

Cassaretto, M., Chau, C., Espinoza, M.C., Otiniano, F., Rodríguez, L. y Rubina, M. (2022). *Salud mental en universitarios del Consorcio de Universidades durante la pandemia*. Consorcio de Universidades.

<https://www.consortio.edu.pe/publicaciones/>

Ramos Bonilla, G., Cueto, S., & Felipe, C. (2021.). *La educación de niños y niñas con discapacidad en el Perú durante la pandemia del Covid-19*. Documentos de Investigación, 119. Grade.

<https://www.grade.org.pe/publicaciones/la-educacion-de-ninos-y-ninas-con-discapacidad-en-el-peru-durante-la-pandemia-del-covid-19/>

Rojas Arangoitia, V. (2021). *Educación superior en tiempos de pandemia: una aproximación cualitativa a las trayectorias educativas de las y los jóvenes de Niños del Milenio en el Perú*. Documentos de Investigación, 118. Grade.

<https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEdi118.pdf>

Rojas, V., Crivello, G. & Alván, A. (2022). *Trayectorias educativas. Seguimiento a jóvenes peruanos en pandemia*. Análisis & Propuestas, 63. Grade; Niños del Milenio.

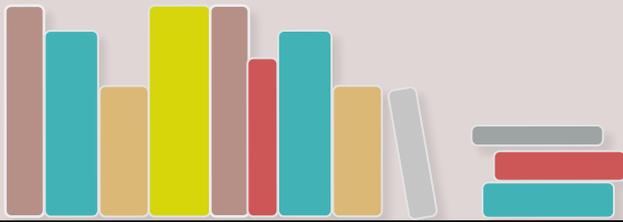
<https://www.grade.org.pe/publicaciones/trayectorias-educativas-seguimiento-de-jovenes-peruanos-en-pandemia/>

Pulso PUCP, Grupo de Investigación en Psicología Comunitaria PUCP y Ministerio de Educación (2021). *Salud mental en docentes durante la pandemia: Reflexiones en torno al género*. Instituto de Analítica Social e Inteligencia Estratégica - Pulso-PUCP.

<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/182810>

Pulso PUCP, Grupo de Investigación en Psicología Comunitaria PUCP y Ministerio de Educación (2021). *Afectación del bienestar socioemocional (BSE) docente de servicios educativos públicos por la Covid-19 en el Perú*. Instituto de Analítica Social e Inteligencia Estratégica - Pulso PUCP.

<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/182810>



PUBLICACIONES
ACADÉMICAS
2020 - 2022

EDUCACIÓN Y PANDEMIA EN EL PERÚ



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

ISBN: 978-612-47328-9-8

