



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS CISE-PUCP

MEMORIA 2018-2020



Memoria 2018-2020

® Pontificia Universidad Católica del Perú
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
Av. Universitaria 1801. Lima 17 - Perú
Teléfono: (511) 626-2000 anexos: 4380
www.cisepucp.pucp.edu.pe

Primera edición virtual

Contenido

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 4 |
| Nuestra misión | 4 |
| Nuestra visión..... | 4 |
| Organización..... | 4 |
| CONSEJO DIRECTIVO 2018-2020..... | 5 |
| INVESTIGACIÓN..... | 6 |
| RELACIÓN CON EL ENTORNO | 15 |
| a. OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUA..... | 15 |
| b. PROGRAMAS Y CURSOS A SOLICITUD | 21 |
| c. CONSULTORÍAS..... | 23 |
| d. PROYECTOS..... | 25 |

PRESENTACIÓN

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE-PUCP, es una unidad adscrita al Departamento de Educación conformada por docentes e investigadores que reconocen la educación como el pilar más importante para el desarrollo de nuestro país.

El CISE, establecido desde 1984, cuenta con más de tres décadas de experiencia en ofrecer servicios de formación continua del profesorado, en diseñar y organizar proyectos de desarrollo educativo y de investigación, y en promover las líneas de investigación del área de Educación, reafirmando con ello su misión de contribuir al desarrollo de una educación peruana de calidad.

Nuestra misión

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos es una unidad del Departamento de Educación orientada al desarrollo, difusión y visibilización de investigaciones educativas que impacten en el ámbito académico, así como en las políticas y prácticas educativas. Contribuye a mejorar la calidad y pertinencia de la educación de nuestro país, a través del desarrollo de proyectos y la formación continua de profesionales vinculados con el campo educativo.

Nuestra visión

Al 2022, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos:

- Es reconocido por la producción y difusión de investigación educativa de calidad.
- Es referente en la visibilización de la producción de investigadores, grupos y redes de investigación en educación.
- Es reconocido por la formación continua innovadora para profesionales vinculados al ámbito educativo.
- Destaca por su presencia significativa en proyectos socioeducativos en diversos contextos.

Organización

El CISE cuenta con un reglamento del 2017 y sus acciones son parte del Plan de Desarrollo de la Unidad (PDU 2018-2022). Su estructura se organiza a través de una Dirección-Subdirección y tres áreas: formación continua, consultorías y proyecto, e investigación. Adicionalmente, existen como instancias internas de gobierno un consejo directivo y una asamblea.

CONSEJO DIRECTIVO 2018-2020



Dr. Luis Sime Poma
Director CISE



Dra. Cristina del
Mastro
Decana de la Facultad
de Educación
2018-2019



Mag. Diana Revilla
Figueroa Decana de la
Facultad de Educación
2019-2020



Dra. Isabel García
Ponce Jefe del
Departamento de
Educación



Dra. Carmen Coloma
Manrique
Profesora principal del
Departamento de
Educación



Mag. Patricia
Escobar Cáceres
Profesora asociada
del Departamento
de Educación



Mag. Carol Rivero
Panaque
Profesora asociada
del Departamento
de Educación



Dra. Verónica Castillo
Pérez
Profesora auxiliar del
Departamento de
Educación

INVESTIGACIÓN

El CISE se encarga de la gestión de investigación educativa del Departamento de Educación, promoviendo y difundiendo diversos tipos de estudios como parte de la apuesta de la PUCP por la investigación universitaria y como un factor que contribuye a mejorar la calidad educativa en el país.

Asimismo, realiza actividades académicas para promover el debate y la divulgación de resultados de las investigaciones realizadas.

Este trabajo está a cargo de la Coordinación de Investigación, la cual promueve, gestiona, evalúa y articula las diversas investigaciones que se desarrollan en el Departamento de Educación.

Para el plan trienal PDU 2018-2020 se han planteado dos objetivos, uno relacionado a la producción de investigaciones (metas 1, 2 y 3) y el segundo, a su difusión (metas 4, 5 y 6).

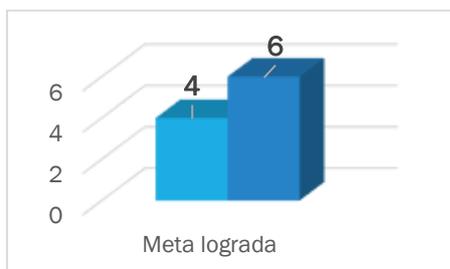
A continuación, se presentan los logros alcanzados en cada una de las metas.

Meta 1: 50% de líneas de investigación (3 de 6) cuenta con grupos de investigación reconocidos por el CISE o el VRI.

Tabla 1
Líneas y grupos de investigación

| Líneas de investigación | Grupos de Investigación | Filiación |
|--|--|------------------------------------|
| Formación y Desarrollo Profesional Docente | Formación y Actores de la Investigación Educativa (FORMA-INVEST) | Adscrito CISE y reconocido por VRI |
| Política Educativa y Gestión de la Educación | Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP) | Adscrito CISE y reconocido por VRI |
| TIC y Educación | Educación y tecnología (EDUTECH) | Adscrito VRI y reconocido por VRI |
| Currículo y Didáctica | Currículo | Afiliado CISE |

Gráfico 1
Grupos de investigación por líneas de investigación



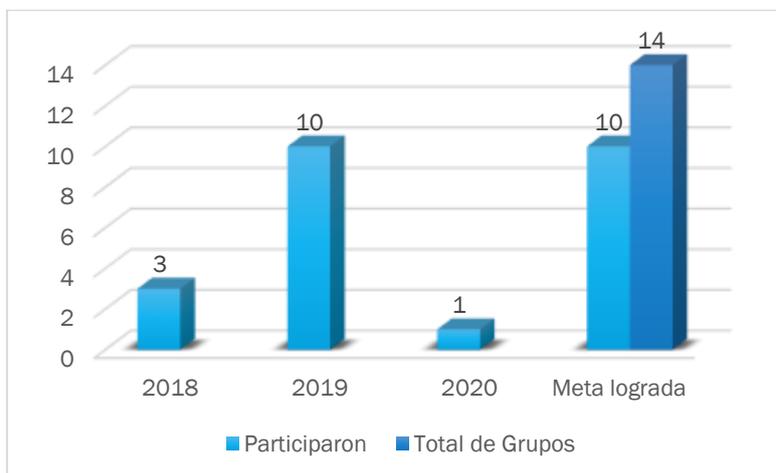
El 66% de líneas de investigación (4) cuentan con un grupo de investigación reconocido por el CISE o el VRI.

Meta 2: 50% de grupos de investigación PUCP que investigan en educación ha participado en actividades académicas del CISE.

En la universidad existen diferentes grupos de investigación conformado por docentes de distintos Departamentos Académicos que incluyen entre sus líneas de

investigación temas sobre el campo de la educación. Un interés de CISE ha sido identificarlos y realizar actividades conjuntas que permitan su visibilidad. En el caso del Departamento de Educación, los docentes tienen la posibilidad de solicitar al CISE su afiliación institucional y también su reconocimiento como grupo ante el Vicerrectorado de Investigación (VRI)

Gráfico 2
Grupos de investigación que participaron en actividades CISE



El 71% de grupos de investigación (10) que investigan en educación participaron en actividades propuestas por el CISE como: cursos de formación continua, exposiciones, seminarios, entre otros.

Una de las actividades realizadas el 2019 fue la Exposición Itinerante “Conócelos. Grupos de Investigación Educativa PUCP” que fue una iniciativa realizada durante el Mes de Investigación PUCP. Esta actividad se realizó del 12 de setiembre al 2 de octubre y

reunió a nueve Grupos de Investigación Educativa de la PUCP. La exposición de afiches con información de cada grupo se realizó de manera itinerante en los jardines de la Facultad de Educación y de la Facultad de Ciencias Sociales.



Participaron:

- Grupo de investigación **Educación y Tecnología (EDUTEC)** – Vicerrectorado de Investigación (VRI)
- Grupo de investigación en **Edades de la Vida y Educación (EVE)** – Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas (CISEPA), Departamento de Ciencias Sociales
- Grupo de investigación en **Cognición, Aprendizaje y Desarrollo (G-CAD)** – Departamento de Psicología
- Grupo de investigación en **Didáctica de las Matemáticas (DIMAT)** – Instituto de Investigación sobre Enseñanza de las Matemáticas (IREM)
- Grupo de Investigación en **Gestión de la Diversidad (DIVERSIDAD)**- Departamento de Ciencias de la Gestión
- Grupo de Investigación en **Lenguaje, Cultura y Educación (GILCE)** – Departamento de Humanidades
- Grupo de **Investigación y Desarrollo de Estrategias para la Enseñanza de la Química (GIDEEQ)** – Departamento de Ciencias
- Grupo de investigación **Formación y Actores de la Investigación Educativa (FORMA-INVEST)** – Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Departamento de Educación
- Grupo de investigación en **Gestión educativa y Desarrollo profesional**

Meta 3: Seis investigaciones realizadas con fondos propios del CISE.

El CISE dispone de un fondo interno anual que le permite realizar algunos estudios gestionados por la coordinación de investigación de la unidad, como los siguientes:

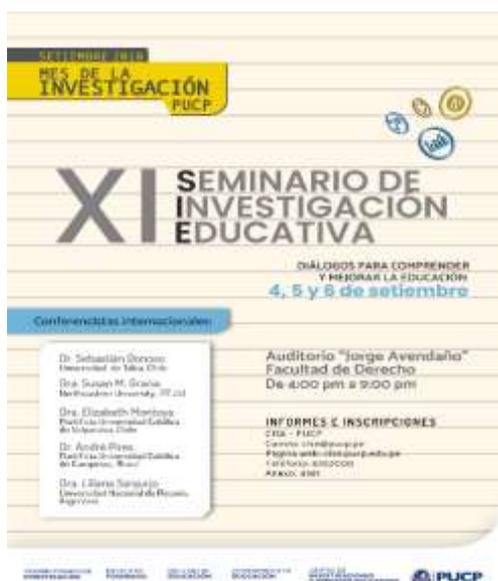
2018

1. Investigación educativa en las universidades, institutos y centros de la Red Peruana de Universidades. Responsable: Dr. Santiago Araujo
2. Políticas y demandas de Formación Continua de docentes y profesionales de Educación Inicial. Responsable: Mag. Vanessa Sánchez.
3. Estudios de tendencias de publicaciones sobre educación de los docentes de la PUCP. Responsable: Dr. Luis Sime.

2019

4. La formación continua de docentes de educación primaria. Responsable: Mag. Guadalupe Suárez.
5. Construyendo una historia de la escuela peruana. Responsable: Dra. Augusta Valle.
6. Revisión bibliográfica de tesis sobre formación continua. Responsable: Dr. Luis Sime.

Meta 4: Un seminario bianual de presentación de investigaciones educativas (2018 y 2020).



El año 2008 se empezó a organizar los **Seminarios de Investigación Educativa (SIE PUCP)**. Desde entonces, cada edición ha contado con la participación de ponencias de docentes del Departamento de Educación y de otras especialidades de nuestra universidad, así como, egresados de nuestra escuela de graduados. También son invitados como conferencistas investigadores internacionales.

Como parte de esa trayectoria se realizó el **XI Seminario de Investigación Educativa** que se desarrolló los días 4, 5 y 6 de setiembre de 2018. El Comité Organizador estuvo conformado por la Decana de la Facultad de Educación, la Jefa del Departamento de Educación, los directores del Doctorado en Ciencias de la Educación, la Maestría de Educación, Maestría de Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y como miembro

invitado, la directora de la Maestría de la Enseñanza de la Matemáticas. El programa reunió cuatro conferencias internacionales, tres mesas de discusión y siete paneles temáticos. Se tuvo una matrícula al evento de 166 personas, a lo que además se sumaron profesores, estudiantes

de pre y posgrado, así como invitados institucionales. La edición correspondiente al 2020 fue suspendida por razones de la pandemia.

Meta 5: Dos plataformas virtuales visibilizan la acumulación de información sobre líneas de investigación.

Observatorio GRlEdu

Esta es una plataforma virtual para el reconocimiento y acceso a organizaciones dedicadas a la investigación educativa a nivel internacional. Los grupos, redes y otras organizaciones dedicadas a la investigación educativa se han convertido en actores claves en la producción y difusión del conocimiento especializado en educación, en base a un trabajo colaborativo y cada vez más

multidisciplinario. De manera continua, el Observatorio GRlEdu actualiza y organiza la información sumaria de una creciente diversidad de grupos, redes y organizaciones, caracterizados por su especialización en el estudio de temas específicos relacionados al campo de la educación básica, superior y otros. Esta plataforma lanzada en el 2018 registra información de más de mil actores de investigación a nivel internacional.



Museo Virtual: Historia de la Escuela Peruana

Esta plataforma tiene como objetivo difundir la relevancia de la escuela en la historia republicana del Perú como uno de los espacios cruciales en la formación de la ciudadanía y progresiva integración de diversos sectores del país. A través del Museo se aspira a construir una visión plural de la historia de la escuela peruana, que permita incluir diversas experiencias,

perspectivas y voces. Este proyecto gestionado desde el CISE cuenta con el respaldo de la Facultad de Educación y el Instituto Riva Agüero, y se realiza en el marco del bicentenario de la Independencia del Perú, como contribución de la PUCP para la educación peruana. Al 2020, se avanzó en el diseño de la web, la recolección de material visual con aproximadamente 500 fotografías y la elaboración de contenidos.

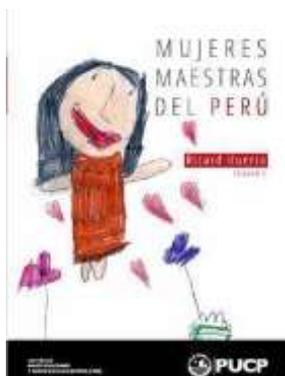


Actualización de la **Web institucional CISE**. Esta web es también una plataforma que se está utilizando para difundir resultados de investigación como publicaciones y recursos de investigación.



Meta 6: Cinco publicaciones de investigaciones realizadas.

Durante este periodo se ha logrado actualizar la política editorial para las publicaciones y formatos para la edición de libros y documentos de trabajo. Además, se ha realizado el proceso de digitalización de 9 publicaciones CISE y actualizado nuestro archivo institucional en el Repositorio Institucional PUCP. En estos tres años se han publicado tres libros y reactivado los Cuadernos de Educación (discontinuado desde el 2008) con dos números.



2018: Mujeres maestras del Perú.
PUCP-Universidad de Valencia.



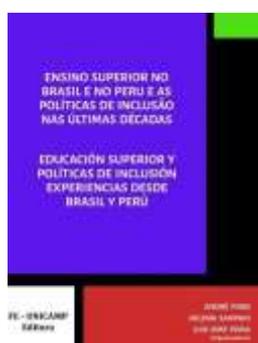
2019: La práctica de la educación continua de docentes en Berlín y Lima desde la teoría de la educación de adultos



2020: Cuaderno de Educación No. 9: La producción académica de profesores del Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú 2000 – 2019



2020: Cuaderno de Educación No. 10: La oferta de formación continua para docentes de Educación Básica Regular en el Perú.



2020: Políticas de inclusión en educación superior. PUCP-Universidad Sao Paulo.

Meta 7: Seis recursos para la investigación difundidos por año.

Se han publicado 18 recursos para la investigación en los tres últimos años. Esto comprende el Boletín Investiga CISE (del N°15 al N°31). A través de la nueva web CISE se está trabajando la sección Recursos de investigación y, adicionalmente, se ha diseñado y elaborado la Carpeta de investigaciones, nuevo recurso que reúne

fuentes bibliográficas de investigaciones educativas organizadas temáticamente. La primera estuvo dedicada a Educación y TIC y la segunda a la gestión educativa. Su difusión se realiza a través del Boletín Investiga CISE y se aloja en la web institucional.



Meta 8: Dos jornadas de socialización de investigaciones al año.

Estas son jornadas internas semestrales en las cuales los docentes del Departamento de Educación presentan sus estudios ante sus pares del mismo Departamento a fin de generar un diálogo que retroalimenten sus avances.

2018

11 de octubre 2018

Dr. Martín Valdiviezo: “Pedir perdón sin propósito de enmienda: reconocimiento e inclusión de la afroperuanidad después de la resolución suprema del estado peruano del año 2009”.

Mag. Vanessa Sánchez: “Políticas y demandas de Formación Continua de docentes y profesionales de Educación Inicial.”

Dr. Luis Sime: “Estudios de tendencias de publicaciones sobre educación de los docentes PUCP”.

22 de noviembre 2018

Dra. Carmen Díaz Bazo: “Hacia una pedagogía en la formación de investigación: qué y cómo se enseña a investigar en los doctorados en Educación.”

Mg. Patricia Escobar: “Trayectorias de formación continua de los docentes universitarios y la construcción del conocimiento profesional docente.”

Mg. Carmen Sandoval: “Mediación de lectura en voz alta durante la primera infancia: vinculación niño/niña y mediador en la Sala Cota Carvallo de la Casa de la Literatura Peruana.”

2019

21 de mayo 2019

Dr. Alex Sánchez: “Percepciones de la práctica de la educación continua de docentes en Berlín y Lima. Una mirada desde la educación de adultos”.

Lic. Juan Núñez del Prado: “Diagnóstico socio-emocional en el Nuevo Centro Poblado Km 975 Cura Mori, Piura”.

14 de noviembre 2019

Mg. Diana Revilla. “Competencias profesionales del profesor universitario para la dirección de tesis en programas de maestrías.”.

Mg. Guadalupe Suárez: “Políticas y demandas de Formación Continua de docentes y profesionales de Educación Primaria”.

Dr. Luis Sime: “Tendencias de producción académica de docentes del Departamento de Educación PUCP 2000- 2019”.



2020

1° de octubre 2020

Dr. Martín Valdiviezo: Proyecto de investigación "Representaciones de los afrodescendientes en los textos, programas y currículos educativos".

5 de noviembre 2020

Dra. Augusta Valle: Construyendo una narrativa histórica de la escuela peruana.

RELACIÓN CON EL ENTORNO

A través de la relación con el entorno el CISE busca fortalecer la formación continua en sus diversas modalidades atendiendo las demandas educativas e incidiendo en las políticas educativas.

a. OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUA

Meta 9: Una jornada bianual de metodologías activas.

Estas son jornadas pedagógicas que se realizan cada dos años con la finalidad de compartir experiencias innovadoras de instituciones y docentes sobre metodologías para el aprendizaje en Educación Básica Regular.



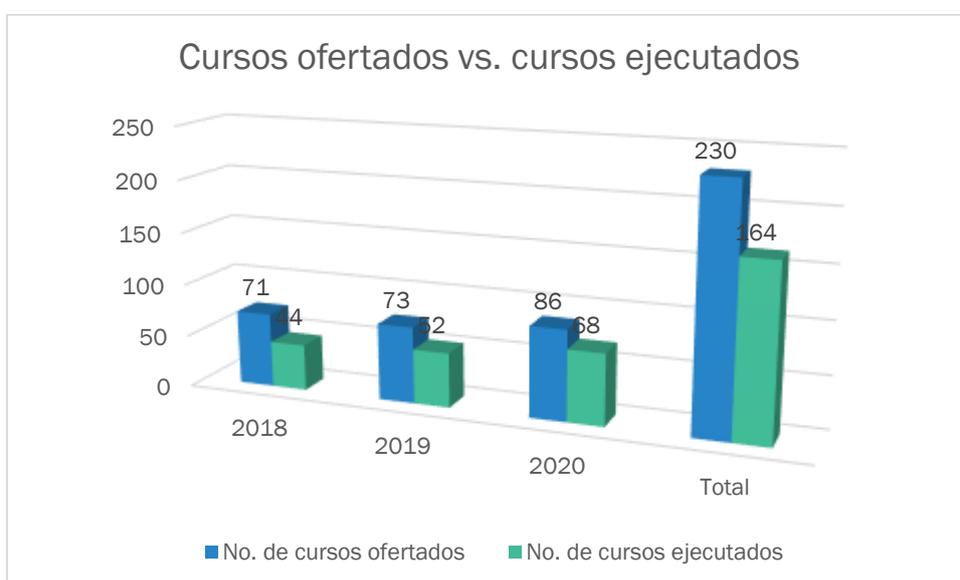
La I Jornada se realizó el sábado 12 de octubre 2019 en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales y tuvo una acogida extraordinaria con la asistencia de 65 maestros de escuelas públicas y privadas. En esta oportunidad, la jornada se centró en el Aprendizaje basado en Proyectos.



Meta 10: 65% de cursos ejecutados vs. ofertados

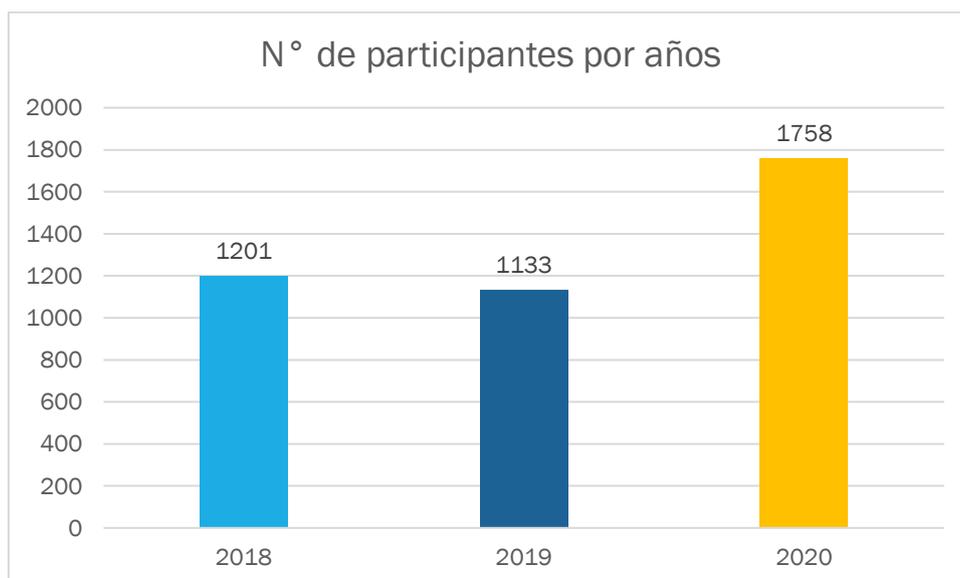
La relación entre cursos ofertados versus los ejecutados ha mejorado cada año. Así, el 2018 se logró el 61.9%, el 2019 se supera la meta propuesta con el 71.2% y el 2020 se logra el porcentaje más alto del trienio con 79%. Finalmente, se logra superar la meta para el trienio con un 70.70% de cursos ejecutados vs. ofertados.

Gráfico 3
Cursos ofertados vs. Cursos ejecutados



Así mismo, se observa que, a pesar de la situación de emergencia sanitaria, se ha logrado el 2020 incrementar el número de participantes respecto al 2018 y 2019 (en un 35.5%).

Gráfico 4
Número de participantes por años



Otras actividades: Webinar

Con la finalidad de responder a las necesidades de las y los docentes para atender la educación a distancia, desde el CISE se organizaron nueve talleres virtuales a través de la plataforma Zoom. Esta actividad nos ha permitido recoger las necesidades e intereses de capacitación centradas en: planificación de sesiones a distancia, uso pedagógico de herramientas y app, evaluación formativa, proyectos de aprendizaje en el contexto de emergencia, didácticas específicas.

Tabla 2
Webinar organizado por CISE

| | Titulo | Especialista |
|---|--|------------------------|
| 1 | Educación a Distancia Un reto pedagógico y curricular en tiempos de Aislamiento | Mag. Wilfredo Gonzales |
| 2 | Estrategias para la indagación Científica en el contexto del COVID-19 | Lic. Eliana Ames |
| 3 | Implementación Estratégica de un Entorno Virtual gratuito con NEOLMS | Mag. José Llaullipoma |
| 4 | Cómo leerles a los niños en tiempo de cuarentena. Un recurso para la educación virtual | Mag. Carmen Sandoval |

| | | |
|---|--|------------------------|
| 5 | Diseño y Planificación de una sesión de aprendizaje a distancia | Mag. Wilfredo Gonzales |
| 6 | Estrategias para educar a distancia en el Nivel Inicial. Grupo 1 | Lic. Adela Arroyo |
| 7 | Estrategias para educar a distancia en el Nivel Inicial. Grupo 2 | Lic. Adela Arroyo |
| 8 | Cómo abordar el contexto del COVID-19 desde el área de educación religiosa | Mag. Luz Enríquez |

Así mismo, con la Facultad de Educación se han organizado 28 webinar de manera conjunta, que han tenido gran acogida, utilizando no solo la plataforma Zoom, sino la retransmisión por el canal de YouTube de la Facultad. Algunos de ellos fueron coorganizados con el Ministerio de Educación.

Tabla 3
Webinar coorganizado CISE con Facultad de Educación

| | Título | Especialista |
|---|--|---|
| 1 | Regulación de emociones en tiempos de crisis. Reflexiones y propuestas de cuidado desde la Educación emocional | Mag. Mónica Coronado Mag. Paula Chirinos |
| 2 | El reto de la educación a distancia: estrategias para afrontarla desde el rol docente | Mag. Alberto Patiño - PUCP |
| 3 | El uso de las redes sociales y la construcción de la ciudadanía crítica | Dra. Augusta Valle - PUCP |
| 4 | Diseño curricular de sesiones síncronas y asíncronas para la EBR | Mag. Wilfredo Gonzáles - CISE PUCP |
| 5 | Interculturalidad y formación | José L. Rosales Lassús |
| 6 | Juego, voz y desarrollo del lenguaje en la virtualidad | Mag. Carmen Sandoval - PUCP |
| 7 | Orientaciones para la evaluación formativa en educación no presencial | Mag. Elena Vizurraga - PUCP |

| | | |
|----|--|---|
| | Orientaciones para el uso de recursos digitales para la formación no presencial en EBR | Mag. José Llaullipoma - PUCP |
| 8 | Orientaciones para el acompañamiento tutorial en educación no presencial | Mag. Giuliana Gal'ino - PUCP |
| 9 | De la incertidumbre a la resiliencia: Herramientas para transitar los agitados tiempos de COVID-19 (Webinar en coordinación con DIFODS-MINEDU) | Mag. Mónica Coronado -PUCP Mag. Joan Hartley - UNICEF |
| 10 | Investigar en el aula en el contexto de una educación a distancia | Dr. Álex Sánchez Huarcaya - PUCP |
| 11 | Regulación de emociones en tiempos de crisis. Reflexiones y propuestas de cuidado desde la Educación emocional | Mag. Mónica Coronado Mag. Paula Chirinos |
| 12 | Colaboración Familia - Escuela: nuevas experiencias para el aprendizaje | Mag. Rosa Cerezales Mag. Laura Mannucci Nido Travesuras |
| 13 | Contar cuentos desde la virtualidad como estrategia para la mediación lectora | Ms. Pepe Cabana Kojachi - CISE PUCP |
| 14 | Design Thinking: una estrategia para desarrollar soluciones en la escuela | Mag. Zoila Rivera |
| 15 | Habilidades Blandas para entornos virtuales | Ms. Fernando Elías – PUCP |
| 16 | Aprendizaje basado en problemas. Pedagogía en tiempos de pandemia | Lic. Marcos Guevara – Colegio Aleph |
| 17 | Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Colaboración | Mag. Gina Luque – PUCP Mag. Mercedes Ulloa – PUCP |
| 18 | Plaza Sésamo y el educador: programas infantiles para el aprendizaje | Mag. Nina Crump – Plaza Sésamo |
| 19 | Matemáticas lúdicas interactivas | Dra. Verónica Castillo – PUCP |
| 20 | Pensamiento crítico reflexivo en la gestión de datos e incertidumbre | Mag. Augusta Osorio – PUCP |
| 21 | Neurociencia del futuro y el rol del docente | Dr. Hans Contreras Pulache – PUCP |
| 22 | Proyectos de investigación para educación inicial desde la virtualidad | Lic. Elena Velaochaga – Asociación Caritas Gracianas |

| | | |
|----|--|--|
| 23 | La lectura en la Educación a distancia | Dra. Paola Uccelli – Universidad de Harvard |
| 24 | Gestión del sistema de calificación en EBR | Mag. Wilfredo Gonzáles – CISE PUCP |
| 25 | Aprendizaje invertido para el desarrollo de aprendizajes en la escuela | Dr. Raúl Santiago – Universidad de La Rioja España |
| 26 | Organización del trabajo y del uso del tiempo en la nueva normalidad | Ms. Fernando Elías - PUCP |
| 27 | Estrategias para el manejo del estrés docente | Lic. Álex Zavaleta - PUCP |
| 28 | Las Artes Expresivas para el aprendizaje en la educación a distancia | Mag. Claudia Vargas - PUCP |

#EducarEnTiempoDeCrisisPUCP
28 De mayo
Hora: 17:00 horas
Inscripciones AQUÍ
Sección en Zoom: Transmisión en vivo por YouTube
Ponente: Mag. Carmen Sandoval - PUCP
Moderadora: Mag. Flor Quispe - PUCP
Webinar
Juego, voz y desarrollo del lenguaje en la virtualidad
Dirigido a docentes de EBR
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE) FACULTAD DE EDUCACIÓN PUCP

#EducarEnTiempoDeCrisisPUCP
04 de junio
Hora: 17:00 horas
Inscripciones AQUÍ
Sección en Zoom: Transmisión en vivo por YouTube
Ponente: Mag. Elena Vizurruga Hiram Bingham, The British International School of Lima
Moderadora: Mag. Patricia Escobar - PUCP
Webinar
Orientaciones para la evaluación formativa en educación no presencial
Dirigido a docentes de EBR
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE) FACULTAD DE EDUCACIÓN PUCP

#EducarEnTiempoDeCrisisPUCP
07 De mayo
Hora: 17:00 horas
Inscripciones AQUÍ
Sección en Zoom: Transmisión en vivo por YouTube
Ponente: Dra. Augusta Valle - PUCP
Moderador: Mag. Adrián Menéndez - PUCP
Webinar
El uso de las Redes Sociales y la construcción de la ciudadanía crítica
Dirigido a docentes de EBR
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE) FACULTAD DE EDUCACIÓN PUCP

b. PROGRAMAS Y CURSOS A SOLICITUD

Además, de los cursos ofertados directamente, el CISE también desarrolla actividades de formación continua a solicitud de diferentes instituciones del país. Durante los años 2018-2020 se ejecutaron 45 servicios (programas y cursos) con 3542 participantes. En los gráficos 5 y 6 se observa la distribución por año.

Gráfico 5
Número de servicios por año

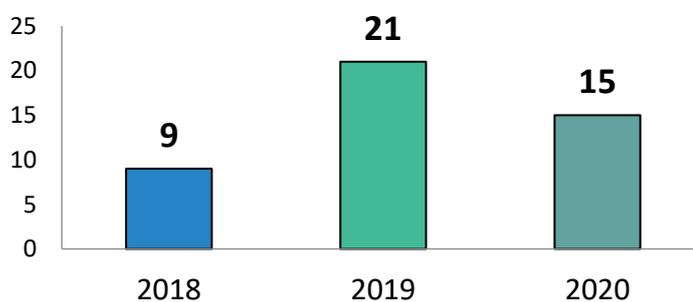
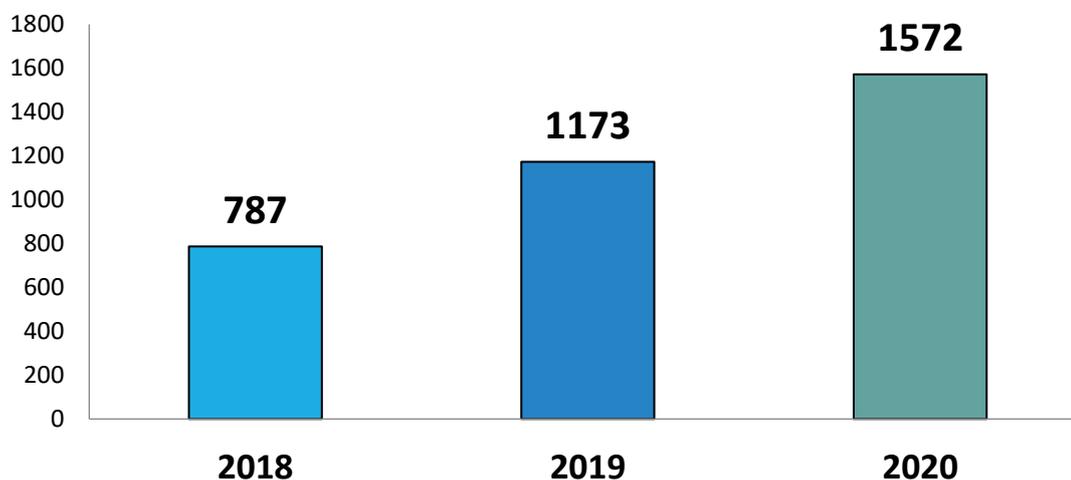


Gráfico 6
Número de participantes atendidos en programas y cursos a solicitud por año



Meta 11: 80% de servicios a terceros que tienen 80% o más de satisfacción

El 100% de servicios logran tener más del 80% de satisfacción de los servicios realizados.

Los servicios han sido solicitados por diferentes instituciones:

- Instituciones educativas públicas: Universidad San Agustín Arequipa, DREL Callao.
- Instituciones públicas no educativas: ONPE, MINSA, MININTER, INPE.
- Instituciones educativas privadas: Red Salesiana de Escuelas, Colegio Andino, Colegio La Unión, Colegio SS.CC. Recoleta, Editorial Santillana, Escuela Naval, Trilce
- Instituciones no educativas privadas: Trupal, Alicorp
- Organizaciones no gubernamentales: ONG Alternativa y ONG Acción y Desarrollo
- Organismos internacionales: UNICEF, Fundación Van Leer

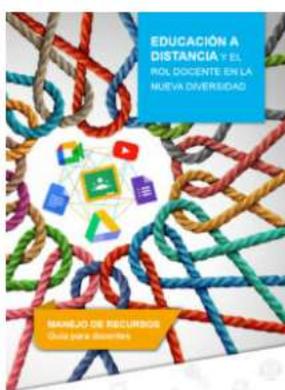


A partir de algunos de estos servicios, se han elaborado recursos adicionales como:

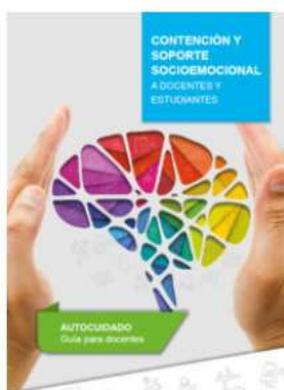
- a. **Cursos MOOC.** Con Alicorp para Excel Básico, Intermedio y Avanzado



b. *Guías o manuales*, como, por ejemplo:



Manejo de recursos para la educación a distancia y el rol docente en la nueva diversidad



Autocuidado docente, contención y soporte socioemocional a docentes y estudiantes



c. CONSULTORÍAS

Durante este trienio el CISE respondió a 11 consultorías demandadas por organismos internacionales, instituciones educativas, y entidades públicas.

2018

| Consultoría | Institución solicitante |
|--|-------------------------------|
| Estudio de efectividad sobre el impacto de la estrategia de Desarrollo Potencial del Adolescente en los ámbitos de intervención de World Vision Perú | World Vision |
| Asesoría para el diseño curricular y su enfoque en estilos de vida desde la salud bucal. | Colegio Odontológico del Perú |
| Elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI) | Colegio María Alvarado |
| Evaluación del Proyecto Educativo Nacional (PEN) | Consejo Nacional de Educación |

| | |
|---|---------------|
| Estudio cualitativo sobre las oportunidades de aprendizaje respecto de la convivencia y la participación de los estudiantes en la escuela para el Ministerio de Educación. | UMC-MINEDU |
| Asistencia técnica para la adecuación y virtualización de los contenidos de dos cursos del programa de fortalecimiento de capacidades en el marco de la evaluación de los docentes de educación superior tecnológica, técnico productiva y superior artística | UNESCO-MINEDU |

2019

| Consultoría | Institución solicitante |
|---|---|
| Estrategias de Intervención para la Atención de la Violencia contra las Niñas, Niños y Adolescentes | UNICEF |
| Diseño instruccional del curso virtual Transparencia y Acceso a la Información Pública | GIZ |
| Servicio de asistencia técnica para la elaboración del plan de estudio estándar para la Escuela Nacional Superior de Folklore | Escuela Nacional Superior de Folklore José María Arguedas |

A partir de las consultorías realizadas, se elaboraron algunos materiales como:



2020

| Consultoría | Institución solicitante |
|--|-------------------------|
| Consultoría para la identificación y caracterización de brechas entre educación básica e instituciones públicas de educación superior | PMESUT |
| Servicio de Consultoría para la elaboración del rediseño curricular por competencias basado en el enfoque socioformativo de las carreras profesionales de enfermería, obstetricia, odontología; psicología/turismo y hotelería; derecho y ciencias políticas y ciencias de la comunicación, sociología; ingeniería civil e ingeniería industrial, ingeniería de sistemas y ciencias contables y financieras - 2020 | UNHEVAL |

d. PROYECTOS

Es parte de las actividades del CISE gestionar proyectos especiales como siete desarrollados en este trienio en alianza con organismos internacionales sobre temáticas sensibles y de impacto para diversos sectores del campo de la educación en diferentes regiones del país.

Proyecto: Recuperando la vida de los niños y niñas: Espacio urbano y emergencia

Fundación Van Leer

2018-2020

Productos de acuerdo a los objetivos del Proyecto

1. Diseñar e implementar un protocolo de emergencia que priorice a la primera infancia.
 - 02 Protocolo (versión breve y versión técnica) para la articulación intersectorial en la implementación de albergues temporales con enfoque en primera infancia. Su objetivo es explicar de manera detallada y organizada las acciones de preparación, respuesta y rehabilitación para el cuidado y desarrollo de la primera infancia y madres gestantes ante situaciones de emergencia o desastre a través de la implementación de un módulo temporal de servicios para la atención integral. El público objetivo: es Servidores públicos del Grupo de Trabajo de Gestión de Riesgo de Desastres (GTGRD).



- 01 Protocolo para la participación comunitaria para la atención a la primera infancia y mujeres gestantes en albergues temporales durante situaciones de desastre. Tiene como objetivo conocer el rol como ciudadano en el cuidado y desarrollo de la primera infancia y de las mujeres gestantes alojadas en albergues temporales durante situaciones de emergencia o desastre. El público objetivo es líderes y promotores comunitarios
- Módulo Temporal de Servicios
 - 01 Diseño arquitectónico del Módulo Temporal Circus: Módulo Temporal de servicios para la Primera Infancia
 - 01 Expediente técnico con especificaciones de Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Sanitaria, Ingeniería Eléctrica. (Entrega Enero 2020)
 - 01 Desarrollo de diseño de Rutas Seguras para intervenir en un área de 56 mts² en una institución educativa de los centros poblados del KM975 (Entrega Diciembre 2019)



2. Fortalecer capacidades del Gobierno Regional y Local para prevenir y reaccionar eficientemente en emergencias, priorizando a la primera infancia.
14 talleres, reuniones y mesa de trabajo desarrolladas con servidores públicos de los tres niveles de gobierno (local, regional y nacional) con la finalidad de reflexionar, analizar y validar:
 - Funcionamiento de la Gestión de Riesgos de Desastre
 - La respuesta del Estado peruano frente a la emergencia del 2017
 - Servicios necesarios de habilitar en albergues temporales para atender a la Primera Infancia en contextos de desastres.



El proyecto cuenta con articulación con los siguientes actores: PCM, INDECI, MINSA DIGERD; MINSA-Salud Mental; MINEDU-DEI; MINEDU-DIGEGED; CEPLAN; INDECI Piura; GORE Piura (Gerencia de Desarrollo Social, Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial); SIREPI; DIRESA Piura; DRE Piura; COER Piura; Municipalidad Provincial de Piura (Gerencia de Desarrollo Social, Gerencia de Planificación y Desarrollo); COEP Piura; Coordinación Territorial del MIDIS; Coordinación Territorial de Cuna Más; Municipalidad Distrital de Cura Mori; y Comunidad Km975.



Proyecto: “Diagnóstico de respuesta a la violencia escolar (sexual, física y psicológica) en comunidades shipibo conibo y adaptación de guiones de los protocolos para instituciones educativas en ámbito rural de Ucayali en la atención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes.

Financiado por: UNICEF

Duración: diciembre 2019-abril 2020

Productos:

- Diagnóstico de respuesta a la violencia escolar en comunidades shipibo conibo.
- Recomendaciones para adaptación de guiones de los protocolos en la atención de la violencia escolar contra niñas, niños y adolescentes.
- Virtualización de curso MOOC de convivencia escolar.



Proyecto: “Diseño, ejecución y sistematización del primer taller de acompañantes, coordinadores y especialistas para la implementación del modelo de desarrollo integral adolescente basado en la escuela en 52 IIEE de Loreto, Huancavelica, Ucayali y Lima (Carabayllo)”

Financiado por: UNICEF

Duración: Enero-febrero 2020

Productos:

- Diseño y ejecución de taller con acompañantes y especialistas de UGEL y DRE de Ucayali, Loreto, Huancavelica y Lima Norte.



Proyecto: “Fortalecimiento de los procesos para implementación del modelo de desarrollo integral adolescente “Secundaria como experiencia de vida” en las instituciones educativas focalizadas en las regiones de Huancavelica, Ucayali, Loreto y Lima Metropolitana (Carabayllo)”

Financiado por: UNICEF

Duración: Marzo-diciembre 2020

Productos:

- Programa de formación para acompañantes (5 cursos)
- Dos cursos MOOC: Promoción de la participación protagónica adolescente y aprendizaje basado en proyectos: Aprender de manera interdisciplinar y contextualizada



Proyecto: “Elaboración de propuesta de ruta y caja de herramientas para la implementación de la promoción de la salud en el nivel secundario de las instituciones educativas considerando el actual contexto del Covid-19”

Financiado por: UNICEF

Duración: junio 2020-mayo 2021

Productos:

- 01 diagnóstico sobre el estado de avance de las escuelas en la Estrategia de Promoción de la Salud
- 01 caja de herramientas que contiene una
- 01 curso de capacitación en la implementación de la Caja de herramientas de la estrategia EPS a acompañantes, coordinadores y coordinadores territoriales de UNICEF de

ruta de implementación de la estrategia Escuelas Promotoras de la Salud (EPS) y 31 herramientas

- 02 cursos de capacitación en la implementación de la Caja de herramientas de la estrategia EPS a directores de escuelas, personal de UGEL y DIRESA de las regiones de Huancavelica, Lima, Loreto y Ucayali.

las regiones de Huancavelica, Lima, Loreto y Ucayali.

- 01 mapeo de instituciones para identificar materiales y recursos que enriquezcan el desarrollo de sesiones pedagógicas relacionadas a la Promoción de la Salud.



Proyecto: “Involucramiento de los y las adolescentes en la igualdad de género, prevención de la violencia de género y la promoción de nuevas masculinidades”

Financiado por: UNICEF

Duración: setiembre- diciembre 2020

Productos:

- Adaptación del programa formativo para facilitadores/as y su implementación en el curso virtual “Estrategias para la promoción de la igualdad de género, nuevas masculinidades y prevención de la violencia de género en adolescentes. Trabajo realizado con PROMUNDO.
- Diseño instruccional del curso Involucrando hombres y mujeres adolescentes y jóvenes por la igualdad de género dirigido a adolescentes con actividades gamificadas. Realizado con el Movimiento Manuela Ramos.

Canada  PROMUNDO  UNICEF | para cada niño y niña

Estrategias para la promoción de la igualdad de género, nuevas masculinidades y prevención de violencia de género en adolescentes

CENTRO DE
INVESTIGACIONES
Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE)

 PUCP

Proyecto: “Diseño de programa de formación para operadores de protección”

Financiado por: UNICEF

Duración: setiembre 2020-enero 2021

Productos:

- Programa de capacitación “Intervención articulada de servicios para la protección de niñas, niños y adolescentes frente a la violencia y desprotección familiar” dirigido a 150 operadores de servicios MIMP.
- Un curso MOOC a partir del programa ejecutado para operadores de protección MIMP.



   para cada niño y niña

Intervención articulada de servicios para la protección de niñas, niños y adolescentes frente a la violencia y desprotección familiar

CENTRO DE
INVESTIGACIONES
Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE)

 **PUCP**