



EDUCACIÓN CONTINUA

▶ VERANO

2024



**EDUCACIÓN
CONTINUA
PUCP**

**CENTRO DE
INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

Metodología ● ● ●

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

32 horas

- Plataforma CANVAS PUCP en la cual se contemplan diversas actividades asincrónicas como: foros de discusión y controles de lectura.
- Sesiones en línea a través de la plataforma ZOOM, en la cual se llevarán a cabo las actividades sincrónicas como: trabajos colaborativos en línea, asesoría y/o retroalimentación de forma individual y/o grupal.

Inversión: S/. 220.00

TALLERES

10 horas

- Guía del taller
- Sesiones en línea a través de la plataforma ZOOM, en la cual se llevarán a cabo actividades como: dinámicas y actividades colaborativas en línea.

Inversión: S/. 120.00

Índice



Bloque I

Del 29 de enero
al 9 de febrero

Bloque II

Del 6 al 17
de febrero

Bloque III

Del 12 al 23
de febrero

Bloque IV

Del 26 de febrero
al 8 de marzo

*El horario de los cursos de actualización del Bloque I serán de 10:00 a 13:00 horas.

**El horario de los cursos de actualización de los siguientes bloques (II, III, IV) será de 17:00 a 20:00 horas.

***Los talleres de 10 horas se realizan en 3 sesiones de 3 horas. Revisar las fechas y horarios en las páginas respectivas.

Bloque I

Fecha:

Del 29 de enero
al 09 de febrero

Sesiones virtuales:

Lunes, miércoles y
viernes

Horario:

10:00 a 13:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Estrategias y recursos para potenciar el Área Psicomotriz
2. “ComunicARTE”: Estrategias para la enseñanza del área de Comunicación
3. Evaluación Formativa DEL y PARA el aprendizaje
4. Proyectos para feria de ciencias con enfoque de indagación científica
5. Explorando el espacio con GeoGebra 3D
6. Inteligencia artificial para el aprendizaje significativo en el aula
7. Estrategias para comprender geográficamente los problemas del entorno y actuar responsablemente ante los desafíos del espacio y del ambiente

TALLER

8. Taller en Estrategias de retroalimentación efectiva en el nivel inicial

1. Estrategias y recursos para potenciar el Área Psicomotriz ●●●

El curso aborda aspectos teóricos y prácticos que permiten la elaboración y desarrollo de sesiones de psicomotricidad desde una mirada integral. En tal sentido, considera la puesta en escena de diversos elementos como son: el juego, la expresividad motriz de los niños y niñas, la organización del espacio y el uso de materiales; los cuales resultan valiosos para favorecer el enfoque de corporeidad y la práctica psicomotriz desde una mirada relacional - vivencial. Al finalizar, se elabora una sesión de psicomotricidad considerando la organización, el uso de recursos así como la evaluación.

2. “ComunicARTE”: Estrategias para la enseñanza del área de Comunicación ●●●

El curso brinda estrategias didácticas y artísticas para el logro de aprendizajes en las tres competencias del área de Comunicación: expresión oral, lectura y producción de textos. Al finalizar, se elaboran sesiones de aprendizaje que permitan desarrollar las competencias, a través de estrategias creativas que generen el interés en los estudiantes.

3. Evaluación Formativa DEL y PARA el aprendizaje ●●●

La evaluación formativa es esencial en una educación basada en competencias. El curso presenta la metodología de planificación de estrategias y procedimientos de evaluación formativa DEL y PARA el aprendizaje. Al finalizar, se diseñan instrumentos de evaluación, así como los correspondientes protocolos de calificación cualitativa.

Especialista:

Mag. Claudia Achata Garcia

Nivel:

Inicial y 1° y 2° Primaria

Especialista:

Mag. Carolina Jeri Chumbe

Nivel:

Primaria

Especialista:

Mag. Wilfredo Gonzales Flores

Nivel:

Primaria y Secundaria

4. Proyectos para feria de ciencias con enfoque de indagación científica ●●●

El curso apunta al diseño de actividades de aprendizaje para el desarrollo de proyectos científicos escolares bajo el enfoque de indagación científica. En ese sentido, se revisan los fundamentos de la enseñanza de las ciencias con énfasis en la indagación y la construcción de explicaciones científicas. Al finalizar, se diseña una matriz de alineación entre las acciones del estudiante y del docente durante la elaboración y/o el reajuste de un proyecto científico escolar.

5. Explorando el espacio con GeoGebra 3D ●●●

El uso del GeoGebra 3D promueve la exploración del espacio que nos rodea a través de la identificación de formas geométricas tridimensionales fundamentales, para luego realizar animaciones que favorecen el desarrollo del pensamiento geométrico. Al término, se diseñan actividades que involucren construcciones geométricas en el espacio (poliedros y sólidos de revolución), resolución y creación de problemas geométricos, elaboración y validación de conjeturas; así como demostraciones geométricas.

6. Inteligencia artificial para el aprendizaje significativo en el aula ●●●

La inteligencia artificial para el aprendizaje significativo es un enfoque que busca utilizar tecnologías de inteligencia artificial para mejorar y potenciar el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes, centrándose en la adquisición de conocimientos de manera profunda y significativa. En este curso exploraremos herramientas de inteligencia artificial que buscan ir más allá de la simple memorización de información, fomentando la comprensión, el análisis crítico y la resolución de problemas. Al término, aplican diversas herramientas de la inteligencia artificial que posibilitan una mayor comprensión y resolución de problemas en el aprendizaje.

Especialista:

Lic. Eliana Ames Santillán

Nivel:

Secundaria

Especialista:

Mag. Elizabeth Advíncula Clemente

Nivel:

Secundaria

Especialista:

Mag. José Llaullipoma Romani

Nivel:

Inicial, Primaria y Secundaria

7. Estrategias para comprender geográficamente los problemas del entorno y actuar responsablemente ante los desafíos del espacio y del ambiente ●●●

La enseñanza de las ciencias sociales responde al tratamiento de problemáticas sociales, espaciales y ambientales, en permanente transformación, que impactan en la vida del ser humano y en su interacción con la naturaleza. Ante ello, el curso plantea la aplicación de estrategias didácticas para promover en los estudiantes, la comprensión geográfica del entorno y reforzar su participación como ciudadanos responsables y comprometidos con él. Al concluir, diseña estrategias que evidencien lo desarrollado en el curso.

8. Estrategias de retroalimentación efectiva en el nivel inicial [TALLER] ●●●

El taller brinda estrategias didácticas y socioafectivas para retroalimentar efectivamente a las y los estudiantes de Inicial, teniendo en cuenta las características y necesidades propias del nivel.

Especialista:

Dra. Angela Figueroa Iberico

Nivel:

Secundaria

Especialista:

Mag. Carolina Jeri Chumbe

Nivel:

Inicial

Sesiones virtuales:

Viernes 2 y 9 de febrero de 5:00 a 8:00 pm

Sábado 10 de febrero de 9:00 am a 12.00 pm

Bloque II

Fecha:

Del 06 al 17 de febrero

Sesiones virtuales:

Martes, jueves y
sábado

Horario:

17:00 a 20:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Espacios lúdicos sensoriales para favorecer las competencias y la diversidad del aula
2. Flipped Learning: Diseño y aplicación efectiva en el aula
3. Diseño de Proyectos de Innovación curricular
4. Literacidad crítica y desarrollo de habilidades comunicativas
5. Metodologías Activas en Educación Religiosa
6. Desarrollo de la inteligencia y problemas de aprendizaje en el aula
7. Diseño de actividades y evaluación de habilidades científicas
8. Estrategias Innovadoras para la Indagación Matemática en el Aula

1. Espacios lúdicos sensoriales para favorecer las competencias y la diversidad del aula ●●●

En la actualidad, es imperativo organizar los espacios de aprendizaje y seleccionar actividades pensando en la diversidad de estudiantes. El curso invita a la reflexión sobre la mirada del niño y sus valiosas diferencias; promoverá una adecuada selección de actividades sensoriales para favorecer competencias de forma integral, orientará el diseño de espacios de alta demanda cognitiva-creativa y guiará el acompañamiento antes, durante y después del juego. Al culminar, se realiza una propuesta de espacios lúdicos sensoriales seguros, accesibles y estéticos para favorecer competencias y para atender la diversidad.

Especialista:

Lic. Adela Arroyo Valcárcel

Nivel:

Inicial

2. Flipped Learning: Diseño y aplicación efectiva en el aula ●●●

Este curso tiene como objetivo capacitar a los participantes en la metodología del flipped learning, donde se fomenta la participación activa de los estudiantes a través de la inversión de contenidos y la aplicación de estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje. Al término, se diseña una sesión de aprendizaje bajo esta metodología.

Especialista:

Mag. Katherin Ríos Villalta

Nivel:

Primaria y Secundaria

3. Diseño de Proyectos de Innovación curricular ●●●

En la actualidad, la comunidad educativa se encuentra cada vez más comprometida con la innovación en sus instituciones; en efecto, en nuestro país se dispone de un fondo público que promueve e impulsa el financiamiento de proyectos de innovación y gestiona el conocimiento destinado a mejorar la educación. En ese sentido, el curso brinda orientaciones sobre cómo elaborar y desarrollar un proyecto de innovación curricular que asegure la participación de toda la comunidad educativa desde cualquier área curricular. Al concluir, se plantea una estructura de PIC de acuerdo con el esquema propuesta en el curso.

Especialista:

**Mag. Mónica Camargo
Dr. Wilfredo Rimari**

Nivel:

Primaria y Secundaria

4. Literacidad crítica y desarrollo de habilidades comunicativas ●●●

El curso aborda el desarrollo de situaciones de aprendizaje para promover el desarrollo de la literacidad crítica y las cuatro habilidades comunicativas: hablar, escuchar, leer y escribir en el marco del enfoque comunicativo y las prácticas sociales del lenguaje. Además tiene como propósito fortalecer las prácticas pedagógicas del docente y los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes, en pro del desarrollo de las competencias del área de Comunicación y los enfoques que sustentan el CNEBR. Al finalizar, se diseña una situación de aprendizaje que evidencie la literacidad crítica y las habilidades comunicativas.

5. Metodologías Activas en Educación Religiosa ●●●

El curso está orientado al diseño de experiencias de aprendizaje en educación religiosa con metodologías activas significativas que involucran la secuencia didáctica de los Proyectos de Aprendizaje (ABP), los Proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS) y el Análisis de Casos. El curso aporta a un aprendizaje globalizado, potencia habilidades sociales y genera aprendizaje en contexto real. Al término, se diseña una experiencia de aprendizaje de educación religiosa, según la metodología elegida.

6. Desarrollo de la inteligencia y problemas de aprendizaje en el aula ●●●

La inteligencia puede ser definida de manera general como la capacidad de la mente humana para aprender, conociendo, entendiendo, tomando decisiones y relacionándose frente a determinada realidad. Resulta relevante que el docente comprenda cómo puede estimularse la inteligencia para alcanzar aprendizajes significativos y prevenir los problemas de aprendizaje, considerando tanto las aptitudes cognitivas como socioemocionales. Al culminar, se elabora una matriz diagnóstica donde se identifiquen y reflexione acerca de las principales fortalezas y debilidades en el trabajo de las habilidades intelectuales con niñas, niños o adolescentes.

Especialista:

Mag. Fanny Tintinapón Ramirez

Nivel:

Secundaria, 5° y 6° primaria

Especialista:

Mag. Luz Enriquez Laban

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

**Mag. Giuliana Gal'Lino
Vargas-Machuca**

Nivel:

Primaria y Secundaria

7. Diseño de actividades y evaluación de habilidades científicas ●●●

El presente curso brinda orientaciones y recursos sobre el desarrollo de habilidades científicas para pensar como científico, conducir una indagación científica y el diseño tecnológico a través de situaciones auténticas, retadoras y significativas para los estudiantes. Al finalizar, se elabora una experiencia de aprendizaje con actividades, y su respectivo instrumento de evaluación, para cada una de estas habilidades.

8. Estrategias Innovadoras para la Indagación Matemática en el Aula ●●●

El curso brinda la oportunidad de sumergirse en un enfoque dinámico y participativo para enseñar matemáticas. Se exploran y experimentan diversas estrategias diseñadas para guiar la indagación y la construcción del conocimiento en el aula de matemáticas. Este enfoque pedagógico busca no solo transmitir conceptos, sino también cultivar la capacidad de los estudiantes para explorar, cuestionar y comprender activamente los principios matemáticos. Al finalizar, se diseña una sesión empleando estrategias de indagación en el área de matemática.

Especialista:

Mag. Edinson Ávila Aguado

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Gaby Sánchez Paredes

Nivel:

Secundaria

Bloque III

Fecha:

Del 12 al 23 de febrero

Sesiones virtuales:

Lunes, miércoles y viernes

Horario:

17:00 a 20:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Juego Libre y Lectura: Estrategias y recursos para fomentar la lectura y el desarrollo de la oralidad en el aula de inicial
2. Investigación en el Aprendizaje Basado en Proyectos
3. Pedagogía 3000: Una nueva propuesta educativa
4. Estrategia para la enseñanza de la competencia Investigativa en el aula
5. Indagación a través de las artes visuales
6. Liderazgo pedagógico para equipos de alto desempeño

TALLERES

7. Estrategias cognitivas y metacognitivas para desarrollar la competencia lectora
8. Taller en Uso de Chat GPT para experiencias de aprendizaje significativas

1. Juego Libre y Lectura: Estrategias y recursos para fomentar la lectura y el desarrollo de la oralidad en el aula de inicial ●●●

El curso presenta las bases teóricas que fundamentan la importancia de la lectura en la primera infancia. Presenta estrategias que faciliten la creación de ambientes que fomenten la exploración, la creatividad y el juego durante la lectura en voz alta; así como los criterios para la selección de materiales de lectura y cómo diseñar sesiones de lectura interactiva. Al finalizar se diseñan dos sesiones de aprendizaje bajo el enfoque de lectura interactiva para la primera infancia.

2. Investigación en el Aprendizaje Basado en Proyectos ●●●

El curso presenta la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el aula, la cual favorece el aprendizaje autónomo, colaborativo y contextualizado; y permite desarrollar habilidades cognitivas y socioafectivas vinculadas al desarrollo de competencias en los estudiantes. Se dará un especial énfasis en el papel de la investigación durante el proceso del ABP, la cual es clave para la adquisición de aprendizajes relevantes y significativos; por ello, requiere del docente tanto la claridad conceptual como el manejo didáctico para que contribuya al logro del propósito planteado por el proyecto. Al concluir, se diseña y planifica un proyecto de aprendizaje, con énfasis en la investigación.

3. Pedagoogía 3000: Una nueva propuesta educativa ●●●

El curso desarrolla una pedagogía innovadora para una nueva educación llamada Pedagoogía 3000 que propone redescubrir al ser humano en todas sus dimensiones articuladas a su contexto natural y social. Se plantean herramientas y recursos pedagógicos con sustento en enfoques y metodologías de la Escuela Nueva y Activa pertinentes a las infancias de hoy; además, se presenta como alternativa un Currículo que desarrolla 7 áreas de estudio o 7 pétalos, de acuerdo al fundamento de Pedagoogía 3000. Al término, se elabora una unidad de aprendizaje en la que muestre la integración de las áreas de estudio o 7 pétalos centrada en la persona.

Especialista:

Ms. Lucía Guerrero Suárez

Nivel:

Inicial

Especialista:

Lic. Marcos Guevara Jordán

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Lileya Manrique Villavicencio

Lic. Lilian Villalba Cabrejo

Nivel:

Primaria y Secundaria

4. Estrategia para la enseñanza de la competencia Investigativa en el aula ●●●

Este curso responde a la necesidad actual de adquirir estrategias de investigación para el desarrollo personal y profesional. En tal sentido, se considera necesaria su inclusión desde los primeros años de educación básica. Sobre la base de lo anterior, se presentan estrategias que permitan a las y los estudiantes buscar información confiable, así como analizarla, seleccionarla, sintetizarla y parafrasearla con miras a la realización de un producto final, lo cual dependerá de la naturaleza del área curricular.

Especialista:

**Dra. María de Los Ángeles
Sánchez Trujillo**

Nivel:

Inicial, Primaria y Secundaria

5. Indagación a través de las artes visuales ●●●

La experiencia creativa que se brinda a niñas, niños y adolescentes a través del conocimiento, la exploración y experimentación de diversos medios gráficos es fundamental puesto que se desarrolla las dimensiones cognitivas, comunicativa, socioafectiva, kinestésica y estética. El curso ofrece una metodología innovadora donde la indagación será clave para diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos a través de artistas peruanos contemporáneos. Al finalizar, se presenta una propuesta de aplicación del ciclo de indagación en relación a un artista peruano contemporáneo.

Especialista:

Mag. Ivette Pareja Toribio

Nivel:

Inicial, Primaria y Secundaria

6. Liderazgo pedagógico para equipos de alto desempeño ●●●

El liderazgo institucional implica el desarrollo del liderazgo personal, puesto que el líder se gesta de adentro hacia afuera, del “ser al hacer”. En ese sentido, el curso se enfoca en el desarrollo de las competencias personales necesarias para ejercer un liderazgo efectivo en sus instituciones educativas. Al culminar, se elabora un trabajo aplicativo y reflexivo en torno a las competencias de un líder consciente o auténtico en la conducción y acompañamiento de equipos de alto desempeño.

Especialista:

**Mag. Carmen Rosa
Mesinas Pachas**

Nivel:

Inicial, Primaria y Secundaria

7. Estrategias cognitivas y metacognitivas para desarrollar la competencia lectora **[TALLER]** ●●●

El taller de estrategias cognitivas y metacognitivas desarrolla habilidades de conocimiento y control necesarias para el desarrollo gradual de la comprensión lectora. Metodológicamente se aplican esquemas y guiones que permiten un desarrollo consciente y sistemático para entender y asimilar la información de los textos. Cada participante presentará una ficha de aplicación de, por lo menos, una estrategia así como su correspondiente protocolo de metacognición.

8. Uso de Chat GPT para experiencias de aprendizaje significativas **[TALLER]** ●●●

En este taller se exploran los recursos de la Inteligencia Artificial generativa a través del uso de Chat GPT para la elaboración de experiencias o actividades de aprendizaje significativas. Los participantes exploran el diseño instruccional de unidades de acuerdo con su especialidad para desarrollar competencias comunicativas y de pensamiento crítico en sus estudiantes.

Especialista:

Mag. Mario Gonzáles Flores

Nivel:

Primaria y Secundaria

Sesiones virtuales:

Viernes 16 y 23 de febrero de 5:00 a 8:00 pm

Sábado 17 de febrero de 9:00 am a 12:00 pm

Especialista:

Mag. Ileana González Fernandez

Nivel:

Primaria y Secundaria

Sesiones virtuales:

Viernes 16 y 23 de febrero de 5:00 a 8:00 pm

Sábado 17 de febrero de 9:00 am a 12:00 pm

Bloque IV

Fecha:

Del 26 de febrero
al 08 de marzo

Sesiones virtuales:

Lunes, miércoles
y viernes

Horario:

17:00 a 20:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Estrategias para la organización del aula desde la convivencia positiva: Gestionando un aula disruptiva
2. Planificación y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje
3. Metodologías ágiles y de innovación para el desarrollo de proyectos de ciudadanía global
4. Proyectos de aprendizaje con STEAM y Design Thinking
5. Uso de fuentes históricas para la enseñanza de Ciencias Sociales
6. Educación inclusiva: Propuesta para una puesta en marcha efectiva en EBR
7. Diseño de Sistemas de acompañamiento, monitoreo y evaluación docente

TALLERES:

8. Taller de Actividades para el desarrollo de la Competencia "Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos" (presencial)

1. Estrategias para la organización del aula desde la convivencia positiva:

Gestionando un aula disruptiva ●●●

Se aborda los aspectos más complejos y desafiantes de la acción docente respecto al manejo del aula; tanto a nivel de las relaciones humanas, la motivación de las y los estudiantes y las emociones que emergen en el día a día. En ese sentido, el curso brinda orientaciones y estrategias sobre cómo actuar frente a comportamientos disruptivos en el aula. Al finalizar se proponen estrategias para entender y organizar estos diferentes aspectos en el aula desde un enfoque de convivencia positiva.

2. Planificación y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje ●●●

El curso desarrolla temáticas que parten desde el diseño de las experiencias de aprendizaje, sesiones de clase y actividades desde el diseño invertido. Es decir, se plantearán evidencias y resultados tomando como referencia el contexto y los intereses de los estudiantes para promover la motivación de las y los estudiantes. Luego, se abordará la temática sobre la evaluación partiendo de criterios orientados a la elaboración de los instrumentos así como algunas estrategias para la retroalimentación. Al término, diseña una experiencia de aprendizaje así como su sistema de evaluación correspondiente.

3. Metodologías ágiles y de innovación para el desarrollo de proyectos de ciudadanía global ●●●

En este curso se exploran las competencias de ciudadanía global y diversas metodologías ágiles de innovación para el desarrollo de experiencias significativas de aprendizaje que integren de manera efectiva la innovación y la tecnología. El participante diseña desde su área de especialidad proyectos de innovación y desarrollo de competencias globales utilizando metodologías ágiles de innovación, herramientas y recursos en el diseño de proyectos de aprendizaje, a la vez, que fortalece el perfil de sus estudiantes como ciudadanos del mundo. Al concluir, diseña un proyecto de ciudadanía global empleando metodologías ágiles de innovación.

Especialista:

Mag. Javier Urbina Languasco

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Mónica Camargo Cuéllar

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Ileana González Fernández

Nivel:

Primaria y Secundaria

4. Proyectos de aprendizaje con STEAM y Design Thinking ●●●

El Aprendizaje Basado en Proyectos desarrolla aprendizajes autónomos e integrales y, por esta razón es el más utilizado en el enfoque Educación Basada en Competencias. El curso presenta la estrategia “Del proyecto escuela al proyecto aula” en la cual se presentan dos etapas: a) en la etapa del proyecto escuela, los docentes definen el problema, propósito, la metodología que puede ser 5E, STEAM o Design Thinking, así como las actividades de presentación a los estudiantes; b) en la etapa del proyecto aula, se ejecuta y evalúa el proyecto con los y las estudiantes. Al concluir, se diseña y presenta el proyecto escuela así como el proyecto aula y su correspondiente sistema de evaluación.

5. Uso de fuentes históricas para la enseñanza de Ciencias Sociales ●●●

El curso fortalece las habilidades docentes en la selección, análisis y uso pedagógico de fuentes históricas, fomentando el pensamiento crítico y la contextualización histórica destacando la importancia de enseñar a los estudiantes a contrastar interpretaciones históricas y desarrollar sus propias habilidades de investigación. El curso brinda la oportunidad de aplicar lo aprendido a través de actividades prácticas y proyectos de enseñanza basados en fuentes históricas. Al finalizar, se diseña una sesión que evidencie el uso de fuentes, y actividades que promuevan el pensamiento crítico, para un proceso histórico determinado.

6. Educación inclusiva: Propuesta para una puesta en marcha efectiva en EBR ●●●

El curso aborda la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en las aulas de Educación Básica Regular, poniendo un especial énfasis en los conocimientos prácticos y estrategias manejadas por los docentes con la finalidad de atender la diversidad del alumnado, acortando las barreras que los estudiantes deben afrontar para acceder a una educación de calidad. Al concluir, se elabora un plan educativo personalizado con las adaptaciones curriculares necesarias y de contexto.

Especialista:

Mag. Wilfredo Gonzales Flores

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Carlos Sánchez

Nivel:

Secundaria, 5° y 6° Primaria

Especialista:

Mag. Flor Quispe Román
Mag. Carmen Sandoval Figueroa

Nivel:

Inicial, Primaria y Secundaria

7. Diseño de Sistemas de acompañamiento, monitoreo y evaluación docente ●●●

El curso tiene como propósito diseñar un sistema de acompañamiento, monitoreo y evaluación docente eficiente, contextualizado y orientado al desarrollo de las competencias docentes y la mejora continua de los procesos curriculares institucionales, en los nuevos entornos de aprendizaje

8. Actividades para el desarrollo de la Competencia "Indaga mediante métodos científicos" (presencial) [TALLER] ●●●

El taller parte de problemáticas ambientales y su inclusión en las situaciones retadoras que activen aprendizajes y fortalecen las habilidades motrices como parte de las estrategias para el desarrollo de la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento. Durante el taller, se crean actividades que favorecen la comprensión razonada y el uso del método científico en los procesos de enseñanza.

Especialista:

Mag. José Solís Canchari

Nivel:

Coordinadores de área,
coordinadores académicos,
líderes pedagógicos

Especialista:

Lic. Eliana Ames Santillán

Nivel:

Primaria y Secundaria

Sesiones virtuales:

Viernes 1 y 8 de marzo de 5:00 a 8:00 pm
Sábado 2 de marzo de 9:00 am a 12:00 pm

INSCRIPCIONES EN LÍNEA

www.cise.pucp.edu.pe

La Pontificia Universidad Católica del Perú se reserva el derecho de abrir o cerrar un curso de actualización o taller si el número de participantes matriculados no llega al número establecido.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará un certificado digital por el número de horas correspondiente a quien apruebe el curso de actualización. Este documento llegará a su correo electrónico, por lo que solicitamos que, al momento de la inscripción, verifique que la información sea la correcta.*

INVERSIÓN

Los cursos de actualización con una duración de 32 horas tienen un costo de S/ 220.00 (doscientos veinte nuevos soles); los talleres de 10 horas, S/ 120.00 (ciento veinte nuevos soles).

*Los cursos de actualización cuentan con una evaluación del aprendizaje. Si usted culmina esta actividad exitosamente, se le otorgará un certificado. Los talleres no cuentan con evaluación del aprendizaje y al culminarlo usted recibirá una constancia.

INFORMES E INSCRIPCIONES

**Centro de Investigaciones y
Servicios Educativos (CISE PUCP)**

Teléfono: 626 - 2000 anexo 4381
Correo: cise@pucp.pe

Educación Continua

Whatsapp: 017483555
Teléfono: (01) 748-3555
Correo:
asesor.ec1@pucp.edu.pe

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a Viernes de 09:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 horas

Nota importante

Se emitirá boletas o facturas de acuerdo a la indicación de cada participante. Como señala la disposición No. 033-2001-SUNAT/K00000, no está permitido el canje de boletas de venta por facturas. No habrá lugar a cambio del documento una vez realizado el pago.

EDUCACIÓN CONTINUA

▶ VERANO

2024



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**