



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS CISE-PUCP

MEMORIA 2021-2023



Memoria 2021-2023

© Pontificia Universidad Católica del Perú
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
Av. Universitaria 1801. Lima 17 - Perú
Teléfono: (511) 626-2000 anexos: 4380
www.cisepucp.pucp.edu.pe

Primera edición virtual



Contenido

PRESENTACIÓN	4
Nuestra misión	4
Nuestra visión.....	4
Organización.....	4
CONSEJO DIRECTIVO 2021-2023	2
INVESTIGACIÓN	2
RELACIÓN CON EL ENTORNO	16
OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUA.....	16
PROGRAMAS Y CURSOS A SOLICITUD	20
CONSULTORÍAS.....	23
PROYECTOS	26
GESTIÓN.....	31



PRESENTACIÓN

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE-PUCP, es una unidad adscrita al Departamento de Educación conformada por docentes e investigadores que reconocen la educación como el pilar más importante para el desarrollo de nuestro país.

El CISE, establecido desde 1984, cuenta con más de tres décadas de experiencia en ofrecer servicios de formación continua del profesorado, en diseñar y organizar proyectos de desarrollo educativo y de investigación, y en promover las líneas de investigación del área de Educación, reafirmando con ello su misión de contribuir al desarrollo de una educación peruana de calidad.

Nuestra misión

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos es una unidad del Departamento de Educación orientada al desarrollo, difusión y visibilización de investigaciones educativas que impacten en el ámbito académico, así como en las políticas y prácticas educativas. Contribuye a mejorar la calidad y pertinencia de la educación de nuestro país, a través del desarrollo de proyectos y la formación continua de profesionales vinculados con el campo educativo.

Nuestra visión

Al 2022, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos:

- Es reconocido por la producción y difusión de investigación educativa de calidad.
- Es referente en la visibilización de la producción de investigadores, grupos y redes de investigación en educación.
- Es reconocido por la formación continua innovadora para profesionales vinculados al ámbito educativo.
- Destaca por su presencia significativa en proyectos socioeducativos en diversos contextos.

Organización

El CISE cuenta con un reglamento del 2017 y sus acciones son parte del Plan de Desarrollo de la Unidad (PDU 2018-2022). Su estructura se organiza a través de una Dirección-Subdirección y tres áreas: formación continua, consultorías y proyecto, e investigación. Adicionalmente, existen como instancias internas de gobierno un consejo directivo y una asamblea. Desde el primer semestre del 2022 se realiza una reestructuración parcial que implicó la continuación solo de dos áreas: formación continua e investigación, las cuales asumirían las consultorías con mayor relación a cada una de ellas y según las condiciones institucionales para otras consultorías y proyectos más amplios serían asumidos desde la subdirección con equipos especializados.

CONSEJO DIRECTIVO 2021-2023



Dr. Luis Sime Poma
Director CISE
Profesor principal del
Departamento
Académico de
Educación



Dra. Diana Revilla
Figueroa
Decana de la Facultad de
Educación
Profesora principal del
Departamento Académico
de Educación



Dra. Rosa Tafur
Profesora principal del
Departamento
Académico de
Educación



Dra. Carol Rivero
Panaqué
Profesora principal
del Departamento
Académico de
Educación



Dra. Verónica Castillo
Pérez
Profesora asociada del
Departamento
Académico de Educación



Mag. Carmen
Sandoval
Profesora asociada
del Departamento
Académico de
Educación

Subdirectora 2021-2023



Mag. Aurea Bolaños Hidalgo

INVESTIGACIÓN

El CISE se encarga de la gestión de investigación educativa del Departamento de Educación, promoviendo y difundiendo diversos tipos de estudios como parte de la apuesta de la PUCP por la investigación universitaria y como un factor que contribuye a mejorar la calidad educativa en el país.

Asimismo, realiza actividades académicas para promover el debate y la divulgación de resultados de las investigaciones realizadas.

Este trabajo está a cargo de la Coordinación de Investigación, la cual promueve, gestiona, evalúa y articula las diversas investigaciones que se desarrollan en el Departamento de Educación.

Para el plan trienal PDU 2018-2020 se han planteado dos objetivos, uno relacionado a la producción de investigaciones (metas 1, 2 y 3) y el segundo, a su difusión (metas 4, 5 y 6).

A continuación, se presentan los logros alcanzados en cada una de las metas.

Meta 1: 50% de líneas de investigación (3 de 6) cuenta con grupos de investigación reconocidos por el CISE o el VRI.

El CISE, siguiendo las definiciones del Departamento de Educación, cuenta con seis líneas de investigación contando con grupos de investigación asociados a cinco de ellas, siendo la línea de “Educación, ciudadanía y atención a la diversidad” la única que no cuenta con un grupo específico. De los siete grupos, dos de ellos se encuentran además reconocidos por el Vicerrectorado de Investigación de la PUCP (VRI).

Tabla 1
Líneas y grupos de investigación

Líneas de investigación	Grupos de Investigación	Filiación
Formación y Desarrollo Profesional Docente	Formación y Actores de la Investigación Educativa (FORMA-INVEST)	Afiliado CISE
Política Educativa y Gestión de la Educación	Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP)	Afiliado CISE y reconocido por VRI
TIC y Educación	Educación y tecnología (EDUTECH)	Afiliado CISEI y reconocido por VRI
Currículo y Didáctica	Currículo Literacidad y Educación (LIED)	Afiliado CISE Afiliado CISE
Desarrollo y educación infantil	Desarrollo y Educación Infantil	Afiliado CISE
	Aprendizaje, Innovación y Organizaciones Educativas	Afiliado CISE

Meta 2: Seis investigaciones realizadas con fondos propios del CISE al 2023.

El CISE dispone de un fondo interno anual que le permite realizar algunos estudios gestionados por la coordinación de investigación de la unidad. Al 2019 se cumplió con esta meta, sin embargo, se continuaron realizando investigaciones como los siguientes:

2021

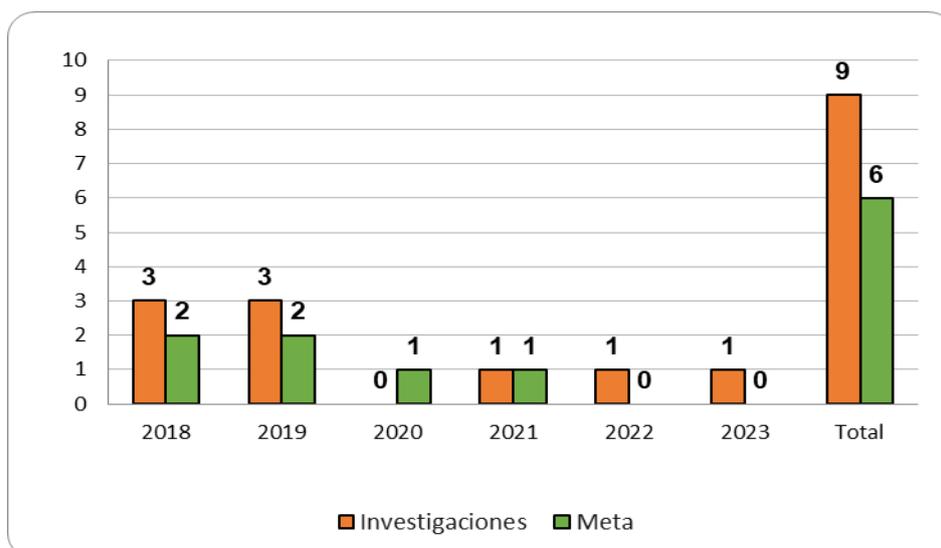
1. Trayectoria formación continua CISE 2011-2020. Responsable: Dra. Alizon Rodriguez

2022

2. Actualización producción académica sobre educación por parte de docentes de seis departamentos académicos de la PUCP para el periodo 2018-2022. Coord. Investigación
3. Publicaciones académicas sobre educación-pandemia. Grupo Formación y actores de la investigación educativa

En el período comprendido de 2018-2023 se han realizado nueve investigaciones como se aprecia en el siguiente gráfico.

Gráfico 1
Investigaciones CISE 2018-2023



Meta 3: Un seminario bianual de presentación de investigaciones educativas (2021 y 2023).

Debido a las restricciones por la pandemia el XII Seminario de Investigación Educativo se postergó para realizarlo el 2021 de forma virtual. Desde este Seminario se integraron al comité organizador dos nuevas maestrías: Maestría en Docencia Universitaria y Maestría en Gestión de Políticas y Programas para el Desarrollo Infantil Temprano, sumando así nueve unidades las que conforman dicho comité. El XIII Seminario llevado a cabo en el 2023 tuvo un carácter híbrido y también continuo, siendo parte de las actividades del Encuentro Anual de Investigación gestionado por el Vicerrectorado de Investigación- PUCP.



XII Seminario: 55 investigaciones PUCP: Estudios procedentes de Tesis de 9 maestrías, 1 doctorado y tesis de pregrado de 3 facultades, de 3 grupos de investigación, y de docentes de 3 Dptos. 3 conferencias internacionales. 1476 inscritos
Asistencia a actividades:
23 nov. 1170
24 de nov. 616
25 de nov. 593
Promedio: 793 asistentes
Modalidad: virtual



XIII Seminario: 17 paneles temáticos: se programó 14 presentaciones de investigaciones realizadas por docentes PUCP, 31 investigaciones de tesis de posgrado y 3 investigaciones de tesis de pregrado. 4 mesas de discusión: se presentaron investigaciones, producto de tesis doctorales, de cuatro docentes del Departamento de Educación. 3 conferencias: se presentaron dos conferencistas internacionales y una conferencista nacional. Asistieron 213 personas. Modalidad: híbrida

Meta 5: Dos plataformas virtuales visibilizan la acumulación de información sobre líneas de investigación.

Observatorio GRIedu

Esta es una plataforma virtual para el reconocimiento y acceso a organizaciones dedicadas a la investigación educativa a nivel internacional. Los grupos, redes y otras organizaciones dedicadas a la investigación educativa se han convertido en actores claves en la producción y difusión del conocimiento especializado en educación, en base a un trabajo colaborativo y cada vez más multidisciplinario. De manera continua, el Observatorio GRIedu actualiza y organiza

la información sumaria de una creciente diversidad de grupos, redes y organizaciones, caracterizados por su especialización en el estudio de temas específicos relacionados al campo de la educación básica, superior y otros a nivel internacional.

En esta plataforma lanzada en el 2018 y al 2023, se han registrado 1726 grupos de investigación, entre las que resaltan 1060 grupos de Latinoamérica. Así mismo, se han registrado 686 redes y asociaciones de investigación en educación.



Museo Virtual: Historia de la Escuela Peruana

Esta plataforma tiene como objetivo difundir la relevancia de la escuela en la historia republicana del Perú como uno de

los espacios cruciales en la formación de la ciudadanía y progresiva integración de diversos sectores del país. A través del Museo se aspira a construir una visión plural de la historia de la escuela peruana, que

permita incluir diversas experiencias, perspectivas y voces. Este proyecto gestionado desde el CISE cuenta con el respaldo de la Facultad de Educación y el Instituto Riva Agüero, y se realiza en el marco del bicentenario de la Independencia del Perú, como contribución de la PUCP para la educación peruana. Para su

actualización, se obtuvo recursos en el segundo semestre del 2023 del fondo de gestión de resultados de la Dirección de Planeamiento y Evaluación (DAPE). A la fecha, se cuenta con un base de aproximadamente 700 fotografías y la elaboración de contenidos de los siglos XIX, XX y XXI, así como para otras secciones.



Escuela escuela (foto) (1856) - Archivo Histórico Riva Agüero, PUCP

Línea de tiempo

Siglo XIX

Construyendo la escuela peruana



Meta 6: Cinco publicaciones de investigaciones realizadas

Durante el período 202-2023 se han realizado seis publicaciones. Si bien la meta para el Plan Estratégico de la unidad era de cinco publicaciones, se han logrado realizar 12, como se aprecia en el siguiente gráfico:

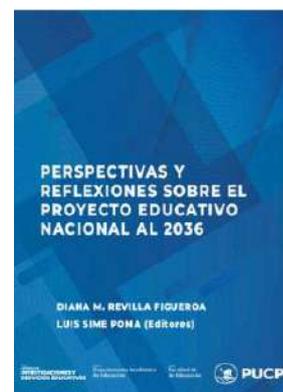
Gráfico 2
Publicaciones CISE por año



Las publicaciones realizadas en el período 2021-2023 son 4 cuadernos, 2 libros y 1 catálogo. Los libros han contado con la autoría de docentes del Departamento de Educación y grupos de investigación afiliados al CISE. Estos han sido sobre temas relevantes de la realidad educativa nacional como el libro sobre el Proyecto Educativo Nacional al 2036 y el otro sobre la pandemia del COVID-19. El catálogo también está referido al tema de la pandemia. Tres de los cuatro cuadernos también presentan aportes sobre la pandemia desde diversas perspectivas. Todas las publicaciones en dicho período han sido evaluadas con revisión de pares. En ese sentido, las publicaciones del CISE han logrado ser pertinentes a temas de nuestro contexto y exigidas a pasar por una evaluación académica y revisión de estilo antes de su publicación.



2021: Cuaderno de educación N° 11, Enseñar y aprender historia desde la escuela y la sociedad



2021: Perspectivas y reflexiones sobre el proyecto educativo nacional al 2036



2022: Cuaderno de Educación No. 13: Experiencias y reflexiones sobre la gestión educativa en la escuela y la universidad. De la pandemia a la pospandemia



2022: Cuaderno de Educación No. 12: Percepciones docentes en un programa de formación en servicio en contexto de pandemia.



2023: La educación en transición. Hacia la post pandemia. Desafíos y oportunidades.



2023: Educación y pandemia en el Perú.



2023: Sistematización del programa diálogos por la educación inicial 2022. La pandemia y el retorno al aula



Meta 7: Seis recursos para la investigación difundidos por año.

Además, de las publicaciones de Cuadernos y Libros, la Coordinación de Investigación también publica otros materiales. Así, se han publicado 18 recursos para la investigación en los tres últimos años. Esto comprende el [Boletín Investiga CISE](#) (del N°31 al N°45), el cual difunde eventos y revistas de investigación en educación para motivar a los docentes del Departamento y estudiantes del doctorado a su participación y que se halla disponible en la web del CISE. Asimismo, se logró la edición de cuatro videos de las Jornadas de formación dirigidas a los grupos de investigación del CISE durante el 2021-2022 y que se encuentran disponibles en el [Observatorio GRiedu](#) del CISE; en el mismo Observatorio también se halla el video editado del panel de presentación de los grupos de investigación afiliados al CISE. Igualmente se editaron videos de diversas presentaciones del [XII Seminario de investigación educativa](#) disponibles en la web del CISE. En el 2021, se publicó la [Carpeta de Investigaciones No. 3 sobre currículo](#). Este recurso fue discontinuado con miras a priorizar otras publicaciones.



Meta 8: Dos jornadas de socialización de investigaciones al año.

Estas son jornadas internas semestrales en las cuales los docentes del Departamento de Educación presentan sus estudios ante sus pares del mismo Departamento y otros invitados a fin de generar un diálogo académico que retroalimenten sus avances. En estos tres años se presentaron 12 estudios.

2021



22 de junio

- Mag. Carmen Sandoval y Mag. Flor Quispe. Tema: “Estrategias docentes para la inclusión de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en educación inicial”.
- Mag. Themis Castellanos. Tema: “Performances generizadas: narrativas de maestras de instituciones educativas públicas sobre sus prácticas pedagógicas”.

7 de setiembre

- Mag. Andrea Espejo. Tema: “Desarrollo de la competencia de trabajo en equipo a distancia: Una mirada desde la experiencia de los profesores de una institución superior técnica”
- Grupo de Investigación de Currículo. Tema: “Incorporación del acontecimiento de la pandemia del Covid-19 en el currículo implementado en instituciones educativas en situación de pobreza de Lima de abril 2020 a julio 2021”.

5 de julio

- Dra. Dina Castro y Mag. Roxana del Valle– GI Desarrollo y Educación Infantil. Tema: “Investigación Evaluativa de un programa de formación de servicio dirigido a docentes de Educación Inicial de Instituciones Educativas Públicas”.
- Mag. Carmen Sandoval y Mag. Flor Quispe – GI Desarrollo y Educación Infantil. Tema: “Comprensión de los cambios en la conceptualización del trastorno del espectro autista para la inclusión educativa”.
- Dr. Luis Sime – GI Formación y Actores de la Investigación Educativa. Tema: “Los actores internacionales de la investigación educativa.”

2022



27 de setiembre

- Mag. María Paz Faúndez (Centro de Investigación para la Transformación Socioeducativa, Universidad Católica Silva Henríquez). Mag. Lileya Manrique (GI Currículo). Tema: “Respuesta curricular de la política educativa en contexto de pandemia: Un estudio de las orientaciones planteadas por Chile y Perú, y su aporte para la configuración de un currículum de emergencia”.
- Mag. Giannina Bustamante (GI Literacidad y Educación). Tema: “Lectura de textos únicos y múltiples en diferentes condiciones de disponibilidad.”



2023

15 de junio

- Dra. Olinda Vilchez y Dra. Rosa Tafur, integrantes del grupo de investigación GEDEP. Tema: “La mentoría como estrategia para fortalecer el liderazgo pedagógico en directivos de escuelas públicas”.
- Mag. Irene Castillo y Mag. Carmen Sandoval del grupo de investigación Desarrollo y Educación Infantil. Tema: “Influencia de la pandemia en la interacción y juego de los niños en educación inicial”.

12 de octubre

- Dr. Alex Sánchez y la Mg. Patricia Nakamura. Tema: “La producción académica de los rectores de universidades”.

Acciones de apoyo a los grupos de investigación

Además, el CISE realiza un conjunto de acciones para el apoyo y fortalecimiento de los grupos de investigación.

a. Reuniones con los grupos de investigación

- Presentación de nueva coordinación del área de investigación
- Presentación de lineamientos de apoyo a los grupos de investigación
- Balance y perspectivas de trabajo

b. Apoyo a eventos de los grupos de investigación

- 25 de junio 2021. Se apoyó al grupo Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP) en el diseño de la gráfica, la difusión y el desarrollo del Webinar Internacional: Calidad educativa escolar en tiempos de crisis.
- 7 de octubre 2021. Como parte del Encuentro Anual de Investigación, Innovación y Creación 2021 del Vicerrectorado de Investigación VRI-PUCP, con la finalidad de difundir el trabajo que vienen realizando los grupos de investigación afiliados al CISE presentó el panel: ¿Qué hacen los grupos de investigación sobre educación de la PUCP? Participaron seis de los siete grupos de investigación.
- 16 de setiembre 2022. También como parte del Encuentro anual VRI se realizó con la participación de 5 grupos el conversatorio: “La educación en transición a la post pandemia: estudios desde los grupos de investigación en educación del CISE.”
- 28 y 29 de setiembre de 2022. Se apoyó al grupo Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP) en el flyer, formulario de inscripción, habilitación de sala zoom y difusión del programa en las redes del CISE para el Seminario Internacional “Aportes de la educación remota a la gestión escolar semipresencial y presencial”.
- 27 y 28 de octubre de 2022. Se apoyó al grupo Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP) en la difusión del flyer correspondiente al III Congreso Internacional de Gestión Educativa.



- El 14 de junio 2023. Se apoyó al grupo Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP) para la elaboración del flyer, formulario de inscripción y apoyo técnico para la sesión zoom para la realización de la Conferencia Internacional del grupo de investigación titulada “Comunidades de aprendizaje profesional y desarrollo profesional docente”.
- El 25 de julio de 2023. Se brindó apoyo para el taller presencial organizado por el Grupo Educación y Desarrollo Infantil titulado: “Experiencias de evaluación de los aprendizajes en niños y niñas del Ciclo 2 del nivel inicial”.

c. Apoyo a las investigaciones

Fondo de apoyo para las actividades que realizan y que se encuentran registradas en sus planes de trabajo.

- Corrección de estilo. Grupo Currículo
- Asistente de investigación (2). Grupo Forma-Investigación y Grupo GEDEP
- Corrección de estilo y diagramación. Grupo Forma-Investigación.

d. Apoyo en capacitaciones

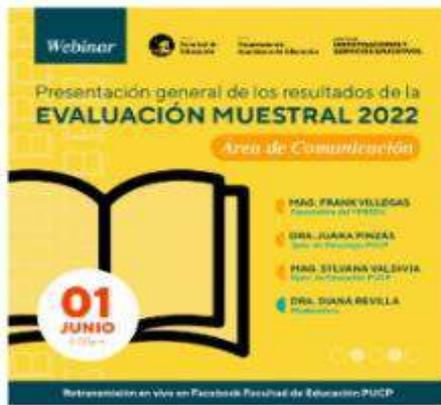
- Jornada: Los retos de la redacción académica para investigadores. Esta tuvo como objetivo compartir pautas generales y recomendaciones para la publicación en revistas académicas de investigadores en educación. Se contó con las presentaciones de la Prof. Rosa Tafur y el Prof. Luis Sime y la asistencia de 22 participantes. Se desarrolló el 2 de julio del 2021
- Se realizó el Ciclo de jornadas virtuales de formación dirigidas a los grupos de investigación del CISE con tres invitados internacionales que son representantes de redes y grupos de investigación educativa con reconocida trayectoria internacional de México, Colombia y Brasil. Se contó también con el apoyo del Departamento de Educación. Las tres jornadas se detallan a continuación:
 - 12 de octubre a las 11 am. Presentación del Dr. Fernando Carreto como presidente de la Red de Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México.
 - 19 de octubre a las 11 am. Presentación del Dr. Cristhian Hederich como líder del Grupo de Investigación Estilos Cognitivos de la Universidad Pedagógica Nacional.
 - 26 de octubre a las 5 pm. Presentación de la Dra. Dalila Andrade como coordinadora general de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (RedEstrado) de la Universidad Federal de Minas Gerais.





WEBINARS

En la perspectiva de posicionar al área de educación PUCP en torno a temas actuales de la educación nacional, la Facultad de Educación, el Departamento de Educación y el CISE, decidieron realizar cuatro webinar sobre los resultados de la evaluación muestral de estudiantes de educación básica implementada en el 2022 y publicada por el Ministerio de Educación en el 2023. Los videos de estos webinar se encuentran disponibles en el [Facebook de la Facultad](#).



Compartidos: 41
Alcance: 4391
Reacciones: 204
Espectadores en simultáneo: 65



Compartidos: 44
Alcance: 3893
Reacciones: 159
Espectadores en simultáneo: 72



Compartidos: 37
Alcance: 3331
Reacciones: 100
Espectadores en simultáneo: 37



Compartidos: 30
Alcance: 3100
Reacciones: 103
Espectadores en simultáneo: 29

RELACIÓN CON EL ENTORNO

A través de la relación con el entorno el CISE busca fortalecer la formación continua en sus diversas modalidades atendiendo las demandas educativas e incidiendo en las políticas educativas.

OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUA

Meta 9: Una jornada bianual de metodologías activas.

El año 2021 se realizaron dos seminarios de metodologías: “Aprender investigando en el aula” (45 participantes) y el de “Retroalimentación formativa en el aula” (72 participantes).



En el año 2022, se realizó el seminario sobre “Buenas prácticas educativas en metodología, evaluación y soporte socioemocional” en modalidad híbrida. 49 asistentes.



Meta 10: 65% de cursos ejecutados vs. ofertados

En este periodo pospandemia, el número de cursos ejecutados desde la coordinación de formación continua del CISE durante los veranos y otros meses fue menor a lo esperado como se observa en el siguiente gráfico, aunque se pudo abrir en promedio más de la mitad de los cursos ofertados. Esto aunado a la gran oferta de cursos que se incrementó por un conjunto de instituciones que los ofrecen con menor costo y mayor número de horas. Igualmente ha ocurrido un descenso relativo de participantes del 7% entre el 2021 y 2023. En promedio los cursos ofertados desde el CISE han contado con 875 participantes en los tres últimos años.

Gráfico 3
Cursos ofertados vs. Cursos ejecutados

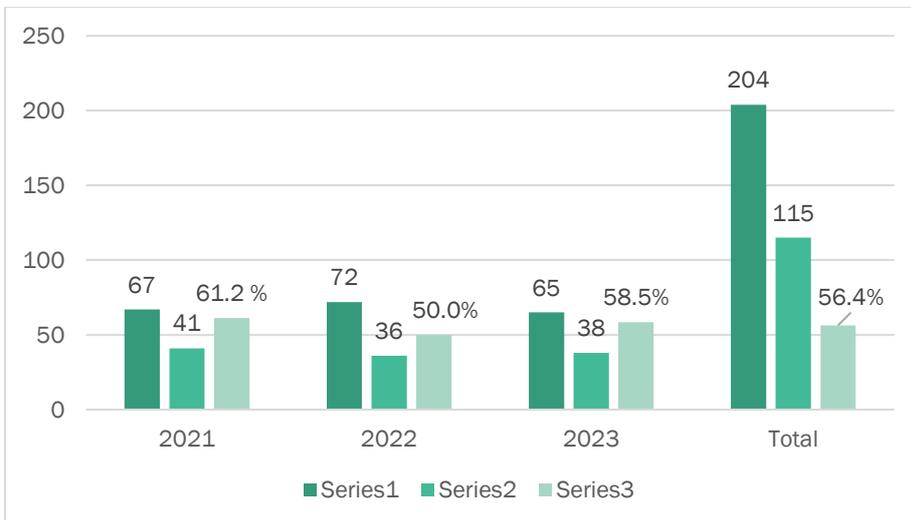
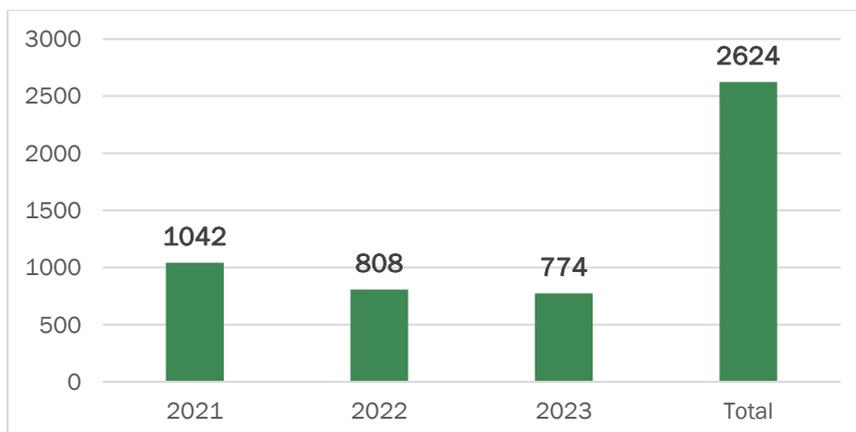


Gráfico 4
Número de participantes por años





Meta 11: un documento orientador sobre formación continua publicado

Ante la necesidad de formalizar un documento estratégico que concentré la propuesta del CISE y que sea un referente para las actividades formativas, se elaboró y publicó el documento [Orientaciones sobre formación continua en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos](#) el año 2021.



CONTENIDO	
PRESENTACIÓN	1
1. EL MARCO REFERENCIAL DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN EL CISE	9
1.1. Orientaciones de la formación continua desde la normatividad PIUCP	10
1.2. Orientaciones de la formación continua desde la normativa del CISE	17
1.3. Marco conceptual para la formación continua en el CISE	18
2. EL MODELO FORMATIVO EN EL CISE	20
2.1. Criterios formativos transversales para la formación continua	23
2.2. Áreas temáticas para la formación continua	26
2.3. Modalidades de enseñanza en la formación continua del CISE	
2.4. Actividades de formación continua	
2.5. Estrategias del modelo y secuencia didáctica	
3. EL DOCENTE ESPECIALISTA DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL CISE	
3.1. Derechos y deberes del docente especialista	
3.2. Perfil del docente especialista	
4. LA SISTEMATIZACIÓN, LOS ESTUDIOS Y LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN EL CISE	
4.1. Sistematización de nuestros programas y estudios sobre formación continua	
4.2. Evaluación de nuestros programas	

Otras actividades: Webinar “Café Pedagógico”

Estos webinar tienen como objetivos:

- Identificar el nivel de interés de los docentes de educación básica en torno a temáticas.
- Captar nuevos participantes y mantener vínculos con los docentes ex participantes.
- Presentar experiencias de aula de los participantes que han llevado nuestros cursos.



WEBINAR
"Café pedagógico"

Fortaleciendo el aprendizaje de las y los estudiantes integrando ChatGPT en el aula
Área Académica TIC y Educación

Expositor:
Mag. José Llaullipoma

13
julio
6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Una experiencia desde el aula en el área de Ciencia y Tecnología

"Estrategias de indagación científica en el nivel secundario"

Fecha: 28 de setiembre
Hora: 6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Uso de hologramas para la enseñanza de la matemática

Fecha: 20 de Julio
Hora: 6:00 p.m.
Expositor:
Mag. Gerson Ames

Nominado al Global Teacher Prize, reconocimiento de la Fundación Xprize que es considerado el "Premio Nobel de la Educación" (2019).

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Educando en libertad digital: Desafíos y abordaje desde la escuela

Leo Piscocya
Profesor de CC.SS
Colegio Isabel Flores de Oliva (CIFO)

Julio César Mateus
Investigador en ciudadanía mediática

Fecha: Miércoles 13 de setiembre | Hora: 6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Aprendizaje desde la neurociencia y la gestión

Expositor:
Mag. Wilfredo Conzáles

Fecha: 23 de noviembre
Hora: 6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Implementación de un proyecto de aprendizaje - servicio en el aula

"Aprendizaje servicio que forma Eco ciudadanos"

Fecha: 26 de octubre
Hora: 6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Una experiencia de Proyecto de Investigación en el Aula (PIA's) de Inicial

Proyecto:
"Experimentando con los sentidos"

Fecha: 3 de agosto
Hora: 6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Aprendizaje musical en niños de 0 a 6 años

Expositora:
Tatía Zárate

Fecha: 16 de noviembre
Hora: 6:00 p.m.

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

WEBINAR
"Café pedagógico"

Del diseño a la ejecución de una experiencia: Creación de cuentos digitales

Fecha: 19 de octubre
Hora: 6:00 p.m.

Expositora:
Mayra Torrejón
Colegio Villa María La Planicie (Lima)

Transmisión en vivo en Facebook CISE PUCP

PROGRAMAS Y CURSOS A SOLICITUD

Además, de los cursos ofertados directamente, el CISE también desarrolla actividades de formación continua a solicitud de diferentes instituciones públicas y privadas del país. Durante los años 2021-2023 se ejecutaron 76 servicios (programas y cursos) con 5828 participantes. En los gráficos 5 y 6 se observa la distribución con un promedio anual de 25 servicios y 1947 participantes.

Gráfico 5
Número de servicios por año

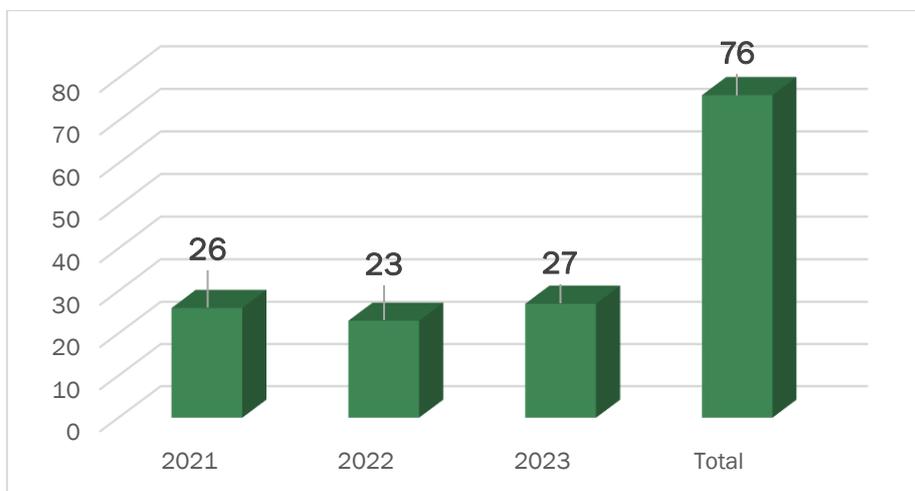
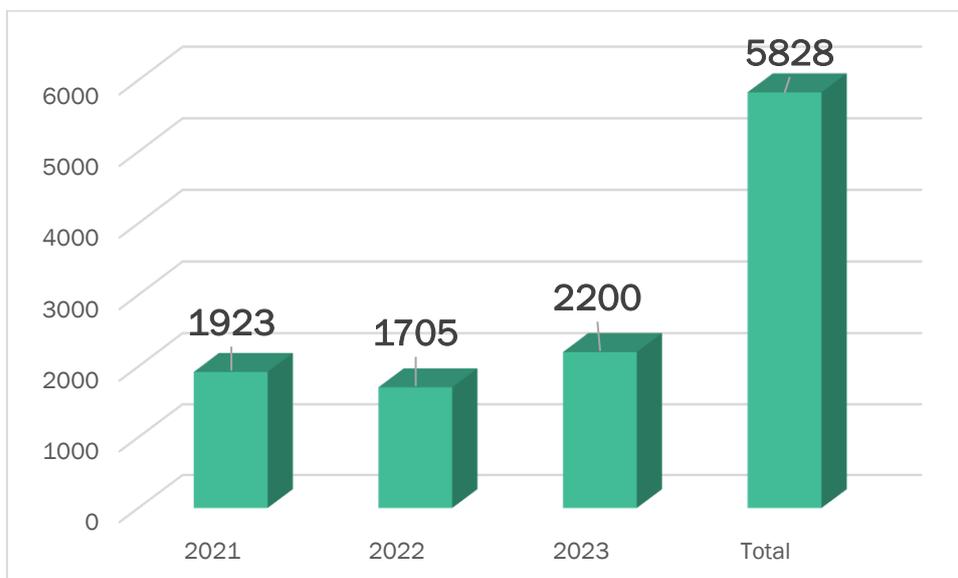


Gráfico 6
Número de participantes atendidos en programas y cursos a solicitud por año



Para una visión global, es necesario integrar la suma de los participantes de los cursos y servicios a terceros ejecutados durante el periodo lo cual hace un promedio anual de 2757 como se revela en la tabla siguiente:

Tabla 2
Número de participantes de cursos y servicios CISE 2021-2023

Año	Cursos	Servicios	Total
2021	1042	1923	2965
2022	808	1705	2513
2023	774	2020	2794
Total	2624	5648	8272

Sin duda, son los cursos a terceros los de mayor cobertura logrando representar el 68% del total de participantes que han accedido a las actividades formativas del CISE entre el 2021-2023.

Meta 12: 80% de servicios a terceros que tienen 80% o más de satisfacción

El 100% de servicios logran tener más del 80% de satisfacción de los servicios realizados de acuerdo con las encuestas efectuadas a los participantes.

Los servicios han sido solicitados por 26 diferentes instituciones:

- Instituciones educativas públicas: Escuela de Educación Superior Chota, UNI, UGEL Cajatambo, Universidad Nacional de Cañete, Escuela de Nutrición UNMSM.
- Instituciones públicas no educativas: ONPE, MINSA, INPE, ESSALUD, PNP, Ministerio de Trabajo, IEPST Fuerzas Armadas, RENIEC, Provías.
- Instituciones educativas privadas: PUCP-Maestría en Educación, Claretiano, Asociación Caritas Graciosas, San Antonio Maristas del Callao, San Pío X de Huancayo, Editorial Santillana.
- Instituciones no educativas privadas: Trupal.
- Organizaciones no gubernamentales: Manuela Ramos, Plan Internacional, Asociación Kallpa, ONG KFHI “Fundación contra el hambre Corea”.
- Organismos internacionales: UNICEF, OIM.

A partir de algunos de estos servicios, se han elaborado recursos adicionales como:

a. Cursos MOOC.

- Programa Aurora- MIMP – UNICEF. En el marco del servicio “Diseño e implementación de Programa formativo para la especialización en la atención de la violencia basada en género hacia niñas, niños y adolescentes en el marco 30364; y Curso de Atención Psicosocial Remota hacia niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia basada en género”.



- Educación Sexual Integral. UNICEF, UNFPA, MINEDU y MINSa. A partir del curso de actualización, se desarrollaron dos cursos MOOC, uno dirigido a docentes (unidad 3 del curso que ya tenía MINEDU) y el otro para el personal de salud con MINSa.



b. Guías o manuales, por ejemplo:

Programa Aurora- MIMP – UNICEF. En el marco del servicio “Diseño e implementación de Programa formativo para la especialización en la atención de la violencia basada en género hacia niñas, niños y adolescentes en el marco 30364; y Curso de Atención Psicosocial Remota hacia niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia basada en género”. 2021-2022



- Prevención de la violencia de género. Con KFHI. Koika. Corea. Material para primaria y secundaria. 2023



CONSULTORÍAS

Durante este trienio el CISE respondió a 11 consultorías demandadas por organismos internacionales, instituciones educativas, y entidades públicas.

2021

Consultoría	Institución solicitante
<p>Fortalecimiento de capacidades del sector educativo para promover escuelas libres de xenofobia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 Diagnóstico de la situación de la xenofobia en escuelas del Perú. Va a ser publicado el 2022. • 01 Taller para adolescentes gamificado (incluye piloto) • 01 Caja de herramientas para docentes. • 01 Curso de capacitación para 300 docentes de secundaria (2022) • 150 docentes son acompañados en la ejecución con sus estudiantes (2022) 	OIM



Consultoría	Institución solicitante
Elaboración de un plan de formación integral en materia de género e interculturalidad para el fortalecimiento de capacidades de profesionales DEVIDA.	USAID
Curso MOOC Desarrollando la convivencia a través de proyectos. En coordinación con UNICEF y MINEDU (DIGEBR).	Alternativa
Videos tutoriales “Guía de disciplina positiva	Unicef-MINEDU (DIGC)
Curso MOOC “Estrategias para el desarrollo de una convivencia democrática en el aula y familias”.	Unicef-MINEDU (DIGC)



2023

Consultoría	Institución solicitante
Asistencia técnica para la elaboración del diseño andragógico del curso virtual "mejorando competencias operacionales para la mejor atención a los hogares usuarios". Curso MOOC. Elaboración de contenido hasta diseño instruccional.	Juntos

PROYECTOS

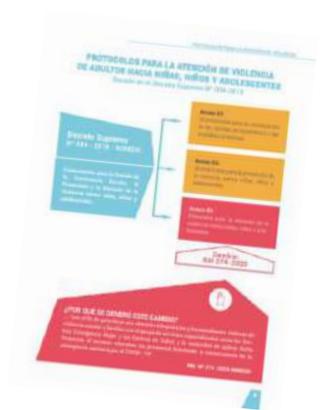
Es parte de las actividades del CISE gestionar proyectos en alianza con organismos internacionales sobre temáticas sensibles y de impacto para diversos sectores del campo de la educación y en diferentes regiones del país. A continuación, se describen los proyectos realizados en este trienio.

Institución	UNICEF educación	Monto	S/ 302,154.60
Nombre de la actividad	Continuidad del proceso formativo y fortalecimiento de la ruta de implementación integrada del modelo de desarrollo integral adolescente basado en la escuela: “Secundaria como experiencia de vida” en las instituciones educativas focalizadas en las regiones de Huancavelica, Ucayali, Loreto y Lima Metropolitana (Carabayllo).	Duración	Marzo - Diciembre 2021
Productos	<p>04 jornadas pedagógicas (Webinar con MINEDU)</p> <p>01 validación de usuarios y de campo sobre la consulta participativa centrada en las y los adolescentes</p> <p>Diseño de la ruta de implementación de la Secundaria como experiencia de vida</p> <p>Versión preliminar del Modelo de Atención Integral Adolescente</p> <p>04 cursos MOOC convertidos a offline</p> <p>02 fascículos de participación estudiantil</p>	Situación	Concluido
			



Institución	UNICEF género	Monto	S/ 111,881.60
Nombre de la actividad	Involucrando a los y las adolescentes en la igualdad de género, prevención de la violencia de género y la promoción de nuevas masculinidades". Loreto	Duración	Marzo-agosto 2021
Productos	<p>01 curso MOOC</p> <p>01 curso taller “Estrategias para la promoción de la igualdad de género, nuevas masculinidades y prevención de violencia de género en adolescentes”.</p> <p>01 diseño instruccional del taller de adolescentes de Loreto</p> <p>Acompañamiento en la implementación del taller con adolescentes en coordinación con “Árbol de la Vida”</p> <p>Elaboración de materiales educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía para docentes ● Fichas “Las crónicas del Mundo Neón”. 	Situación	Concluido



Institución	UNICEF protección	Monto	S/ 98,167.90
Nombre de la actividad	Estrategia de prevención de violencia escolar contextualizada e implementada en 15 escuelas de Loreto	Duración	Marzo-julio 2021
Productos	01 guía de acciones para la prevención de la violencia en las escuelas de Loreto 12 acciones desarrolladas con IIEE de Loreto 04 capacitaciones en relación con las acciones de prevención de la violencia para acompañantes de la región Loreto	Situación	Concluido
			

Institución	UNICEF protección	Monto	S/ 54709.00
Nombre de la actividad	Estrategia de prevención de violencia escolar contextualizada en Huancavelica y Ucayali	Duración	Octubre 2021 febrero 2022
Productos	Guía ajustada y validada con enfoques priorizados <ul style="list-style-type: none"> Incorporación de estrategias y actividades con enfoque de género, participación y salud Validación de expertos Adecuación de la guía al contexto de Huancavelica y Ucayali <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico participativo Adaptación y validación de la guía Diseño de la implementación de la guía <ul style="list-style-type: none"> Plan de implementación de acciones de prevención de la violencia Diseño de capacitación a actores en el uso de la guía 	Situación	concluido
			



Institución	UNICEF protección	Monto	S/ 309, 867.80
Nombre de la actividad	VALIDACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR (PVE) Y ELABORACIÓN DE PROPUESTA FORMATIVA EN ESCUELAS FOCALIZADAS DE HUANCVELICA Y UCAYALI	Duración	setiembre 2022 febrero 2023
		Situación	concluido
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención de la violencia escolar actualizado y con diseño para su validación socializados con DIGC y DIGEBR. • Programa formativo para especialistas de convivencia escolar y comités de gestión del bienestar de las regiones de Huancavelica y Ucayali. • Recursos comunicacionales diseñados. 		
			

Institución	UNICEF protección	Monto	S/ 423,253.50
Nombre de la actividad	VALIDACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR (PVE) Y ELABORACIÓN DE PROPUESTA FORMATIVA EN ESCUELAS FOCALIZADAS DE HUANCVELICA Y UCAYALI. Enmienda 1	Duración	Marzo 2022 a noviembre 2023
		Situación	concluido
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del piloto en dos mil instituciones educativas. • Capacitación a especialistas de convivencia escolar regional (ECER), local (ECEU), itinerantes (ECEI) y de soporte psicológico (SP) a nivel nacional. Se ejecutaron tres programas formativos. 		
			



Institución	UNICEF protección	Monto	S/ 123,200.00
Nombre de la actividad	VALIDACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR (PVE) Y ELABORACIÓN DE PROPUESTA FORMATIVA EN ESCUELAS FOCALIZADAS DE HUANCAMELICA Y UCAYALI. Enmienda 2	Duración	diciembre de 2023 a marzo de 2024
		Situación	En ejecución
Productos	<p>Marco conceptual del PREVI</p> <p>Matrices de actividades, tareas y recursos para tres años en dos niveles: primaria y secundaria.</p> <p>Website del Previ: qué es, cómo implementarse, actividades, tareas y recursos por año y por nivel.</p>		
			



GESTIÓN

Coordinaciones y sinergias

La gestión del CISE durante este periodo ha sido desarrollada a través de las dinámicas y sinergias en diversos niveles: área de educación, consejo directivo, asamblea y sesiones con coordinadores de áreas y personal de la unidad.

- **A nivel del área de educación**

El director del CISE ha participado en las sesiones periódicas con la Decana de la Facultad de Educación y la Jefa del Departamento de Educación, en las cuales se comparte aspectos relevantes de la marcha de la unidad y se proponen y coordinan actividades conjuntas, como, por ejemplo, los webinar sobre los resultados de las pruebas muestrales de aprendizaje 2023.

- **A nivel del consejo directivo CISE**

Cada año se han convocado y realizado dos sesiones semestrales del consejo directivo en la cual se aprueba el acta de la sesión previa y se aborda la agenda planteada por la Dirección del CISE. A estas sesiones participa como invitada la Subdirectora del CISE.

- **A nivel de la asamblea general CISE**

Cada año se han convocado y realizado una asamblea semestral del CISE con los docentes ordinarios con vínculo laboral vigente del Departamento Académico de Educación, en la que se presenta un informe y propuestas sobre la unidad que son aprobadas. Así mismo, se convocó la asamblea para las elecciones de la dirección del CISE en diciembre del 2023.

- **A nivel del personal de la unidad**

Todos los meses el personal de la unidad es convocado a sesiones de trabajo para determinar prioridades y socializar la información necesaria para la marcha de la unidad. Especialmente, la subdirectora ha sido la encargada de sesiones tanto con los coordinadores de las áreas como con el personal administrativo.

Procesos de evaluación del personal

En coordinación con la Dirección General del Talento Humano se retomó la evaluación del personal de la unidad que fuera discontinuada por la pandemia. Así, en el 2022 se realizó la evaluación de desempeño 2021 y en el 2023 la del 2022. Esta experiencia contribuyó a identificar las fortalezas y limitaciones para mejorar el desarrollo profesional de cada miembro de la unidad.

Reestructuración parcial de la unidad

Con miras a optimizar la organización de la unidad y sus perspectivas de futuro se realizó una sesión de trabajo entre los consejos directivos del CISE y del Departamento de Educación y luego otra sesión con los vicerrectores de la PUCP para dar a conocer la problemática del CISE y plantear una propuesta de cambios. Producto de estas sesiones se optó por:

- Mantener tres áreas: administración, formación continua e investigación y concentrar en estas dos últimas aquellas consultorías o proyectos más afines a ambas. Otros proyectos o consultorías más amplias serán considerados como “especiales” y serán gestionados de acuerdo a las condiciones institucionales para asumirlos desde la Subdirección con equipos especializados y autofinanciados.
- Fortalecer el área de formación continua con una especialista (19 horas).
- Fortalecer el área de investigación con una coordinación de tiempo completo.
- Solicitar un estudio de carga laboral del personal.

En función a estas decisiones se logró desde el segundo trimestre del 2022 contar con una especialista en formación continua y una coordinadora de investigación a tiempo completo, y también se reubicó a un miembro del personal administrativo en otra unidad de la universidad.

Acciones de difusión de actividades CISE

Con la finalidad de dar a conocer el trabajo que realiza el CISE, desde fines del 2022 se han publicado 5 boletines CISE Informa.

