



III SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ESCUELA

El *III Seminario de Metodologías Activas en la Escuela* se realizó los días 03, 04 y 05 de noviembre del año 2022 en modalidad virtual. Los ejes temáticos fueron las buenas prácticas educativas en metodología, evaluación y soporte socioemocional en la modalidad de enseñanza híbrida.

Este evento fue organizado por la Coordinación de Formación Continua del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la Pontificia Universidad Católica del Perú y contó con la presencia de docentes y directivos de escuelas de públicas y privadas de Educación Básica Regular (EBR).

En esta edición se presentaron tres conferencias, cuatro talleres de metodologías para el aula y seis experiencias de instituciones educativas públicas y privadas, teniendo una duración total de diez horas.

⇒ Programa

Jueves 03 de noviembre	Eje 1: Metodología y TIC en el aula
Conferencia principal	El rol de las TIC en la escuela post pandemia <i>Dr. Francisco Revuelta, Universidad de Extremadura</i>
Taller 1	Desarrollo de objetos de aprendizaje en el escenario post pandemia. <i>Dr. Iván Encalada Díaz (UNMSM)</i>
Experiencia de escuela	Aprendizaje Basado en proyectos <i>Colegio Salesiano - Cusco</i> <ul style="list-style-type: none">● P. Alejandro Arango SDB, Director Aprendizaje autodirigido <i>Colegio Villa María La Planicie</i> <ul style="list-style-type: none">● Gaby Sánchez y Mayra Torrejón, docentes

Viernes 04 de noviembre	Eje 2: Evaluación y retroalimentación
Taller 2	<p>Diseño de una evaluación para el aprendizaje.</p> <p><i>Mag. Wilfredo Gonzáles</i></p>
Experiencia de escuela	<p>Evaluación inter competencial del aprendizaje</p> <p><i>Colegio Santa María Marianistas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marco Rivas, Director <p>Evaluación y retroalimentación formativa</p> <p><i>Asociación de Instituciones Educativas Católicas (AIEC)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Victoria Ávalos, Coordinadora académica
Taller 3	<p>Diseño de una evaluación del aprendizaje</p> <p><i>Mag. Marco Rivas</i></p>
Conferencia principal	<p>Gestión del sistema de evaluación y retroalimentación formativa en la escuela</p> <p><i>Mag. Wilfredo Gonzáles</i></p>
Sábado 05 de noviembre	Eje 3: Soporte socioemocional para el docente y estudiante
Conferencia principal	<p>Salud mental en docentes de educación básica durante la pandemia</p> <p><i>Yosselin del Solar, PULSO PUCP</i></p> <p>“Te escucho, docente”: apoyo psicológico para maestras y maestros</p> <p><i>Alfredo Escobar, Coordinador de la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), Ministerio de Educación</i></p>
Experiencia de escuela	<p>Respondiendo a los desafíos de la pandemia; abordaje socioemocional en el nivel de secundaria desde el rol de la tutoría</p> <p><i>Colegio Weberbauer Schule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● María Inés Prado, Directora <p>Promoción del autocuidado docente en escuelas públicas a nivel nacional</p> <p><i>Voluntariado “Comunidad aprendizaje con bienestar”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patricia Correa

Taller 4

Autocuidado y límites en la vocación docente

Mag. Rocío Espinel

⇒ Galería

