



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

▶ SEMESTRE II

2024



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

Metodología ● ● ●

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

32/40 horas

- Plataforma Canvas PUCP, en la cual se contemplan diversas actividades asincrónicas como: foros de discusión y controles de lectura.
- Sesiones en línea a través de la plataforma ZOOM, en la cual se llevarán a cabo las actividades sincrónicas como: trabajos colaborativos en línea, asesoría y/o retroalimentación de forma individual y/o grupal.

TALLERES

10 horas

- Guía del taller
- Sesiones en línea a través de la plataforma ZOOM, en la cual se llevarán a cabo actividades como: dinámicas y actividades colaborativas en línea.

1. Estrategias activas y participativas para la enseñanza de las Ciencias Sociales ●●●

El curso presenta diversas metodologías y estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales que permitirán tener al estudiante como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, teniendo en cuenta la integración de la tecnología digital en los procesos de enseñanza aprendizaje, aspecto que implica un cambio de paradigma frente a la manera cómo los estudiantes aprenden.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01 Enfoque STEAM en las Ciencias Sociales
- 02 Integración de las TIC en el Proceso de Enseñanza -Aprendizaje de las Ciencias Sociales
- 03 Estrategias Colaborativas para la Enseñanza de las Ciencias Sociales

Especialista:

Mag. Alonso Velasco Tapia

Duración Del 03 al 23 de agosto

Sesiones virtuales Viernes de 6:00 a 9:00 p.m.
Sábado de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de Actualización en Didáctica de las Ciencias Sociales" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure CCSS](#)

2. Inteligencia artificial generativa para el Diseño de Experiencias de aprendizaje ●●●

El curso presenta recursos de la IA para dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje partiendo desde el diseño de experiencias de aprendizaje empleando el chatbox, así como diferentes estrategias y actividades que integren las IA de forma lúdica y didáctica. Por último, se exploran nuevas formas de evaluar estas actividades en el actual contexto tecnológico emergente.

40 horas > Inicial, primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01 Uso de Inteligencia Artificial para el Diseño de Experiencias de Aprendizaje Significativas
- 02 Estrategias Pedagógicas para el Uso de la Inteligencia Artificial
- 03 Actividades y Evaluación a través de la Inteligencia Artificial

Especialista:

Mag. Alberto Grados Mitteen

Duración Del 08 al 29 de agosto

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
Sábado de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de actualización en Inteligencia artificial aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Inteligencia Artificial](#)

3. Estrategias semánticas y sintácticas para el desarrollo de la comprensión Lectora ●●●

El curso se orienta al diseño de estrategias sintácticas, semánticas para la competencia lectora inferencial y crítica. Se revisan los fundamentos teóricos y pedagógicos, el proceso evolutivo de la comprensión lectora, así como las habilidades blandas y duras necesarias para que los estudiantes logren un buen desempeño en la lectura y asegurar la comprensión de los diferentes niveles que se plantean en el proceso lector.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

01 Estrategias Sintácticas

- 1.1. Función de los nexos textuales y signos de puntuación en la comprensión de la coherencia y cohesión de los textos.
- 1.2. Análisis de la superestructura para la comprensión de textos.

02 Estrategias Semánticas

- 2.1. Acercamiento Léxico y Contextual
- 2.2. Macroestructura Textual: Tema – Subtema – idea principal y secundarias.
- 2.3. Paráfrasis y Resumen
- 1.2. Análisis de la superestructura para la comprensión de textos.

Especialista:

Mag. Wilfredo Gonzáles

Duración Del 15 de agosto al 07 de setiembre

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
Sábado de 09:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de actualización para el Desarrollo de las Competencias Comunicativas" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Comunicación](#)

4. Educación inclusiva: Propuesta para una puesta en marcha efectiva en EBR ●●●

El curso aborda la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en las aulas de Educación Básica Regular, poniendo un especial énfasis en los conocimientos prácticos y estrategias manejadas por los docentes con la finalidad de atender la diversidad del alumnado, acortando las barreras que los estudiantes deben afrontar para acceder a una educación de calidad. Al concluir, se elabora un plan educativo personalizado con las adaptaciones curriculares necesarias y de contexto.

32 horas > Inicial, primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

01 La educación inclusiva y el Diseño Universal de Aprendizaje

02 Adaptaciones y estrategias para implementar un aula inclusiva

03 Pautas para la elaboración del plan de orientación individualizado

Especialistas:

Mag. Flor Quispe Román y Mag. Carmen Sandoval Figueroa

Duración Del 15 de agosto al 03 de setiembre

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.
Sábados de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 220 soles

5. Planificación curricular en el área de Matemática ●●●

El curso tiene como propósito analizar y aplicar los aspectos conceptuales de la planificación curricular de los aprendizajes en el área de Matemática, partiendo del Modelo basado en Competencias propuesto en el Currículo Nacional. Asimismo, se identifican las implicancias del modelo educativo y los niveles de concreción del currículo de las instituciones educativas en los procesos didácticos del área. Al finalizar, se elaboran propuestas de planificación a largo y corto plazo para el logro de las competencias matemáticas empleando herramientas de inteligencia artificial.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01 Modelo educativo y niveles de concreción del currículo de las instituciones educativas
- 02 Estándares, Competencias, Capacidades y Desempeños en Matemática
- 03 Planificación anual, Unidad y Sesión de aprendizaje en Matemática

Especialista:

Mag. Gaby Sánchez

Duración Del 15 de agosto al 12 de setiembre

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
Viernes de 6:00 a 9:00 p.m.

Inversión 250 soles

6. Taller en Diseño de Rúbricas para evaluar Aprendizajes ●●●

En este taller, los participantes aprenderán a diseñar rúbricas de evaluación efectivas en el marco de un enfoque de evaluación formativa. Se revisarán fundamentos teóricos y se proporcionarán pautas para la creación de rúbricas analíticas con la asistencia de inteligencia artificial. Al finalizar el curso, cada participante diseñará una rúbrica analítica para evaluar un producto o proceso específico.

10 horas > Primaria y secundaria

► TEMAS

- 01 Rúbricas de evaluación y evaluación formativa
- 02 Diseño de una rúbrica analítica
- 03 Criterios de calidad de una rúbrica de evaluación

Especialista:

Mag. Frank Villegas

Duración Del 17 de agosto al 07 de setiembre

Sesiones virtuales 17, 24 de agosto y 07 de setiembre.
Sábados de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 120 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de Actualización en Didáctica de la Matemática" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Matemática](#)

7. Proyectos para Feria de Ciencias con Enfoque de Indagación Científica en la Escuela ●●●

El curso apunta al diseño de actividades de aprendizaje para el desarrollo de proyectos científicos escolares bajo el enfoque de indagación científica. En ese sentido, se revisan los fundamentos de la enseñanza de las ciencias con énfasis en la indagación y la construcción de explicaciones científicas. Al finalizar, se diseña una matriz de alineación entre las acciones del estudiante y del docente durante la elaboración y/o el reajuste de un proyecto científico escolar.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01 Fundamentos de los Proyectos Científicos Escolares en el Enfoque por Competencias y de Indagación
- 02 Proyectos Científicos Escolares

Especialista:

Lic. Eliana Ames

Duración Del 05 al 26 de setiembre

Sesiones virtuales Jueves de 7:00 a 10:00 p.m.
Sábados de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de actualización en Proyectos para Ferias de Ciencias con enfoque de Indagación Científica y Tecnológica" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Ciencia y Tecnología](#)

8. Taller en Estrategias para el desarrollo de habilidades socioemocionales en la escuela desde el teatro ●●●

El teatro tiene un gran poder de transformación personal y colectiva porque permite desarrollar el potencial creativo. Este taller práctico pretende brindar herramientas lúdicas y de autoconciencia para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los docentes como la empatía, autoconocimiento y flexibilidad cognitiva. El desarrollo de las habilidades socioemocionales en los docentes permite innovar su práctica profesional. El resultado final será explorar diversas herramientas teatrales y generar un vínculo con la práctica docente para ser aplicadas en el aula.

10 horas > Primaria y secundaria

► TEMAS

- 01 Trabajo en equipo y escucha activa
- 02 Resolución de conflictos
- 03 Adaptación y flexibilidad frente a escenarios inciertos

Especialista:

Lic. Eliana Cordova Revilla

Duración Del 07 al 21 de setiembre

Sesiones presenciales 7, 14, 21 de setiembre
Sábados de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Inversión 120 soles

9. Taller en Estrategias de aprendizaje para crear conocimiento ●●●

El taller ofrece nuevas estrategias de aprendizaje que desarrollan capacidades de discusión, reflexión, crítica, trabajo colaborativo y creación de conocimiento. Las sesiones del taller estarán orientadas a simular y guiar el desarrollo de cada estrategia, destacando su efectividad y transferencia a las aulas.

10 horas > Primaria y secundaria

► TEMAS

- 01 Importancia de crear conocimiento. Estrategia de aprendizaje 1
- 02 Metodología Aprender, Socializar y Humanizar. Estrategia de aprendizaje 2
- 03 Estrategia de aprendizaje 3 y 4

Especialista:

Dr. Alex Sanchez

Duración Del 07 al 21 de setiembre

Sesiones presenciales 7,14, 21 de setiembre
Sábados de 09:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 120 soles

10. Estrategias para la enseñanza de la inteligencia artificial a estudiantes en el aula ●●●

El curso brinda diferentes estrategias y métodos para enseñar conceptos básicos de IA a estudiantes de todas las edades. Se dan orientaciones para su implementación en el aula, así como la selección de herramientas de IA apropiadas para el trabajo con sus estudiantes; con la premisa de un uso ético y crítico de esta tecnología en la vida diaria y el entorno académico.

40 horas > Inicial, primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01 Ética y Responsabilidad en el Uso de Inteligencia Artificial en el Aula
- 02 Enseñanza de Conceptos Básicos de Inteligencia Artificial a los Estudiantes

Especialista:

Mag. Roberto Gutiérrez Camarena

Duración Del 12 de setiembre al 03 de octubre

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
Sábado de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de actualización en Inteligencia artificial aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Inteligencia Artificial](#)

11. Integrando las áreas de Ciencias Sociales a través de proyectos de aprendizaje ●●●

El curso presenta la integración de las competencias de CCSS a través de proyectos de aprendizaje, con enfoque por competencias, que articulen las áreas de historia, geografía y economía. Se partirá del diagnóstico de situaciones problemáticas en diversos contextos socioculturales, se integrarán contenidos, metodologías y recursos, y se analizará la viabilidad para convertirse en un proyecto educativo escolar.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01** Planificación, Diseño y Evaluación de los Proyectos Integradores
- 02** Metodologías y Recursos Aplicados en la Implementación de los Proyectos Integradores
- 03** Diseño de un Proyecto con Enfoque por Competencias en Ciencias Sociales

Especialista:

Dra. Angela Figueroa Iberico

Duración Del 14 de setiembre al 03 de octubre

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
Sábado de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de Actualización en Didáctica de las Ciencias Sociales" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure CCSS](#)

12. Prevención y atención de la violencia en la escuela: protocolos y SíseVe ●●●

El curso busca comprender el fenómeno de la violencia escolar y, desde allí, proponer modos de intervenir en su prevención, con el involucramiento de la comunidad educativa. Además, desarrolla en detalle los protocolos para la atención de la violencia propuestos por el MINEDU. Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de elaborar un mapa de procesos para la atención de la violencia escolar.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01** La violencia escolar
- 02** Prevención de la violencia escolar
- 03** Atención de la violencia escolar: protocolos y SíseVe

Especialista:

Lic. Javier Urbina

Duración Del 14 de setiembre al 05 de octubre

Sesiones virtuales Jueves de 6:30 a 9:30 p.m.
Sábado de 09:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de Actualización en Gestión de la Convivencia Escolar" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Convivencia escolar](#)

13. Estrategias didácticas para la producción de textos ●●●

El curso desarrolla estrategias didácticas, tanto sintácticas como semánticas, en torno a la gramática textual. Revisa las condiciones básicas gramaticales y lingüísticas, así como los principales procesos cognitivos e instrumentales que permiten la redacción de textos descriptivos, explicativos y argumentativos. Además aplica las estrategias de la Gramática de la fantasía y creatividad para la producción de textos literarios.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01** Estrategias Sintácticas y Semánticas para la Producción de Textos
- 1.1. Microestructura Textual y Gramática Generativa Transformacional
1.2. Macro y superestructura textual para la Producción de Textos
- 02** Gramática de la Fantasía y Creatividad para la Producción de Textos Literarios
- 2.1. Estrategias de creatividad
2.2. Gramática de la fantasía

Especialista:

Mag. Wilfredo Gonzáles

Duración Del 05 al 26 de octubre

Sesiones virtuales Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
Sábado de 09:00 a.m. a 12:00 p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de actualización para el Desarrollo de las Competencias Comunicativas" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Comunicación](#)

14. Evaluación de competencias del área de Matemática ●●●

El curso brinda herramientas para construir diversas tareas y rúbricas para evaluar las competencias del área de matemática en el marco del enfoque de resolución de problemas y considerando los estándares de aprendizaje descritos en el Currículo Nacional de la Educación Básica. Al finalizar el curso, se elaboran tareas y rúbricas para medir el nivel de desarrollo de las diferentes competencias del área de matemática que un estudiante puede alcanzar.

40 horas > Primaria y secundaria

► UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 01** Tareas Auténticas para la Evaluación de Competencias del Área de Matemática
- 02** Rúbricas para la Evaluación de Competencias del Área de Matemática
- 03** Interpretación de Evidencias para la Evaluación de Competencias del Área de Matemática

Especialista:

Lic. Gina Paz

Duración Del 10 de octubre al 08 de noviembre

Sesiones virtuales Jueves de 6:30 a 9:30p.m.
Viernes de 6:30 a 9:30p.m.

Inversión 250 soles

*Este curso forma parte de nuestro "Programa de Actualización en Didáctica de la Matemática" con certificación progresiva de 120 horas. Conoce más aquí: [Brochure Matemática](#)

Certificación progresiva 120 horas ● ● ●

El CISE PUCP ofrece cursos de formación docente en cinco líneas temáticas. Cada una de ellas está compuesta por tres cursos de 40 horas, acumulando una certificación por 120 horas.



- Siéntete libre de llevar los cursos por separado a lo largo del año.
- Págalos de forma independiente.
- Puedes obtener el certificado por 120 horas y la insignia digital de la PUCP de forma gratuita al completar todos los cursos de cada programa.

Revisa los cursos de cada línea temática **aquí**

INSCRIPCIONES EN LÍNEA

www.cise.pucp.edu.pe

La Pontificia Universidad Católica del Perú se reserva el derecho de abrir o cerrar un curso o taller si el número de participantes matriculados no llega al número establecido.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará un certificado digital por el número de horas correspondiente a quien apruebe el curso. Este documento llegará a su correo electrónico, por lo que solicitamos que, al momento de la inscripción, verifique que la información sea la correcta.*

INVERSIÓN

Los cursos con una duración de 40 horas tienen un costo de S/ 250.00 (doscientos cincuenta nuevos soles), los cursos de 32 horas, S/220 (doscientos veinte nuevos soles) y los talleres de 10 horas, S/ 120.00 (ciento veinte nuevos soles).

*Los cursos cuentan con una evaluación del aprendizaje. Si usted culmina esta actividad exitosamente, se le otorgará un certificado. Los talleres no cuentan con evaluación del aprendizaje y al culminarlo usted recibirá una constancia.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Si usted tiene algún inconveniente, escriba al cise@pucp.pe o comuníquese con nosotros al (01) 626-2000 anexo 4381.

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a Viernes de 9:00 a 1:00 p.m. y de 2:00 a 6:00 p.m.

SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



CISE PUCP



cise_pucp



Centro de Investigaciones y
Servicios Educativos PUCP



CISE PUCP

Nota importante

Se emitirá boletas o facturas de acuerdo a la indicación de cada participante. Como señala la disposición No. 033-2001-SUNAT/K00000, no está permitido el canje de boletas de venta por facturas. No habrá lugar a cambio del documento una vez realizado el pago.

EDUCACIÓN CONTINUA

▶ SEMESTRE II

2024



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**