



▶ VERANO

2025

EDUCACIÓN CONTINUA



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

Nuestros cursos ● ● ●

Inversión por cada curso: S/. 250

CURSOS LIBRES

40 horas

- Cursos que no forman parte de una certificación progresiva.
- Al término de cada curso, si usted cumple con los requisitos de aprobación, recibirá un certificado.

CURSOS CERTIFICACIÓN PROGRESIVA

120 horas

- Cursos que forman parte de una certificación de 120 horas de acuerdo a lo establecido en **Programas de Formación Docente**. Los cursos serán programados a lo largo del año.
- Al término de cada curso, si usted cumple con los requisitos de aprobación, recibirá un certificado.
- Luego de aprobar los tres cursos que conforman la certificación progresiva, usted recibirá sin costo adicional un certificado con la denominación de "Programa de actualización".

Metodología ● ● ●

- Sesiones en línea a través de la plataforma ZOOM, en la cual se llevarán a cabo las actividades sincrónicas como trabajos colaborativos, asesoría y/o retroalimentación de forma individual y/o grupal.
- Actividades asincrónicas como foros de discusión y controles de lectura a través de la plataforma PAIDEIA PUCP.

Índice ● ● ●

Bloque I

27 de enero
al 07 de febrero

Bloque II

Del 04 al 20
de febrero

Bloque III

Del 10 al 21
de febrero

Bloque IV

Del 24 de febrero
al 7 de marzo

*El horario de los cursos del bloque I será de 10:00 a 13:00 horas.

**El horario de los cursos del bloque II, III y IV, será de 18:00 a 21:00 horas.

***La frecuencia de dictado en todos los bloques es lunes, miércoles y viernes; a excepción del bloque II que es martes y jueves.

Bloque I

Fecha:

Del 27 de enero
al 07 de febrero

Sesiones virtuales:

Lunes, miércoles y
viernes

Horario:

10:00 a 13:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Desarrollo de Habilidades Previas y Estrategias para Aprender a Leer y Escribir
2. Enseñanza de la Matemática con el Método Singapur
3. Metodologías activas para el desarrollo de competencias en el aula
4. *Proyectos de Indagación científica experimental**
5. *Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación**
6. *Educación emocional y bienestar integral en y desde la escuela**
7. Aprendizaje Inmersivo en el Aula

*Cursos con Certificación progresiva por 120 horas. Consulte nuestro itinerario completo [aquí](#)

1. Desarrollo de Habilidades Previas y Estrategias para Aprender a Leer y Escribir ●●●

El curso propone un proceso lúdico y didáctico para aprender a leer y escribir con un énfasis en una didáctica avalada por las investigaciones científicas. Se presentan las habilidades prelectoras que es preciso desarrollar antes del aprendizaje de la lectoescritura y estrategias para leer y escribir de manera competente; así como herramientas para evaluar el progreso del aprendizaje de la lectura y escritura de nuestros estudiantes. Al término, se elabora una evaluación diagnóstica para detectar a tiempo dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura.

2. Enseñanza de la Matemática con el Método Singapur ●●●

El método Singapur potencia el aprendizaje matemático en el aula al enfatizar la comprensión de los conceptos mediante el enfoque CPA (Concreto-Pictórico-Abstracto), que guía a las y los estudiantes de representaciones concretas hacia el pensamiento abstracto. El curso da énfasis en la resolución de problemas y el uso de modelos visuales como el "modelo de barras apuntando hacia la visualización de relaciones numéricas y el desarrollo de habilidades de razonamiento. Al finalizar, se diseña una sesión de aprendizaje alineada a las competencias del currículo de educación básica regular y empleando el método.

3. Metodologías activas para el desarrollo de competencias en el aula ●●●

La puesta en práctica de metodologías activas promueve el desarrollo de competencias debido a que ejercita habilidades, actitudes y conocimientos en los estudiantes. Los métodos activos promueven distintas rutas para resolver problemas y se plantea una metodología para cada uno de los problemas propuestos, así como una ruta de evaluación respectiva. Al concluir, se diseña una sesión de aprendizaje, aplicando metodologías activas y su respectiva forma de evaluación.

Especialistas:

**Mag. Martha Franco y
Mag. Violeta Montes**

Nivel:

Inicial y 1° y 2° Primaria

Especialista:

Mag. Katya Hurtado

Nivel:

Primaria

Especialista:

Lic. Luis Guerrero

Nivel:

Primaria y Secundaria

4. *Proyectos de Indagación científica experimental* ●●●

El curso apunta al diseño de actividades de aprendizaje en el desarrollo de proyectos científicos escolares en el enfoque de indagación científica con énfasis en la experimentación. En ese sentido, se revisan los fundamentos de la enseñanza de las ciencias con énfasis en la indagación y la construcción de explicaciones basadas en las conclusiones formuladas a partir de los resultados experimentales. El producto final es una matriz del proyecto científico escolar fundamentado en indagación científica experimental.

5. *Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación* ●●●

Este curso explora las oportunidades de aplicación de la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las y los participantes identificarán las diferentes técnicas y tecnologías de la IA, y cómo estas pueden ser utilizadas para mejorar la experiencia educativa en el aula.

6. *Educación emocional y bienestar integral en y desde la escuela* ●●●

La educación emocional contribuye al desarrollo cognitivo de las personas; por ello, es importante que en todo proceso de aprendizaje se tome en cuenta la comprensión y el manejo de las emociones, la construcción de la identidad personal, el establecimiento de relaciones positivas, la toma de decisiones responsables, así como la resolución de conflictos. El curso brinda estrategias para el desarrollo de las competencias socioemocionales y el reconocimiento de las emociones durante la infancia y la adolescencia.

Especialista:

Lic. Eliana Ames

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Lic. Lucio Velarde

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Lic. Rocío Espinel

Nivel:

Primaria y Secundaria

7. Aprendizaje Inmersivo en el Aula ●●●

El aprendizaje inmersivo le permite al estudiante interactuar con entornos virtuales poniendo a prueba el “learning by doing” en el cual es más sencillo retener la información y practicar habilidades como lo harían en la vida real. En ese sentido, el curso presenta aspectos conceptuales y prácticos sobre distintas herramientas de realidad aumentada y la realidad virtual durante el proceso de enseñanza. Al término, diseña una sesión de aprendizaje integrando recursos de realidad aumentada y/o virtual según el área curricular a cargo.

Especialista:

Mag. José Llaullipoma

Nivel:

Inicial, Primaria y Secundaria

Bloque II

Fecha:

Del 04 al
20 de febrero

Sesiones virtuales:

Martes y jueves

Horario:

18:00 a 21:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula
2. Estrategias e instrumentos para la retroalimentación efectiva
3. *Gestión de estrategias cognitivas y metacognitivas para desarrollar competencias comunicativas**
4. *Prevención y atención de la violencia en la escuela: protocolos y SíseVe**
5. Enseñanza explícita de estrategias de lectura
6. Planificación y Evaluación en el marco de las competencias
7. Estrategias para la enseñanza de la competencia investigativa con el uso de inteligencia artificial
8. Diseño de Materiales de Enseñanza con Inteligencia Artificial para el área de Ciencias Sociales

*Cursos con Certificación progresiva por 120 horas. Consulte nuestro itinerario completo [aquí](#)

1. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula

El curso explora estrategias que permiten promover el pensamiento crítico atendiendo sus diferentes dimensiones y movilizando sus habilidades asociadas. El foco del curso es la argumentación basada en evidencias, pero sin perder de vista que ella requiere la reflexión sobre las creencias, los sesgos y las distorsiones cognitivas, el análisis de posiciones, intereses y necesidades, así como la promoción de la autonomía del pensamiento y la autonomía moral. Al término, se diseña una sesión evidenciando la estrategia propuesta así como las actividades asociadas para desarrollar el pensamiento crítico.

2. Estrategias e instrumentos para la retroalimentación efectiva ●●●

La retroalimentación permite comunicar al estudiante sobre sus logros de aprendizaje, informa sobre lo que está logrando y aquello que aún se precisa de mejorar. En ese sentido, el curso brinda instrumentos, estrategias didácticas y socioafectivas para retroalimentar efectivamente a los estudiantes. Al finalizar, se plantea una propuesta de retroalimentación efectiva aplicando estrategias que promuevan la reflexión y teniendo en cuenta los criterios de éxito o de evaluación para cada actividad a retroalimentar.

3. *Gestión de estrategias cognitivas y metacognitivas para desarrollar competencias comunicativas* ●●●

El curso desarrolla estrategias de gestión para la planificación, monitoreo y regulación de los procesos cognitivos, metacognitivos y del pensamiento crítico para mejorar la comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes, mediante estrategias cognitivas y metacognitivas que permiten tomar conciencia y control sobre el propio pensamiento y aprendizaje.

Especialista:

Leo Piscoya

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Carolina Jerí

Nivel:

Inicial y Primaria

Especialista:

Mag. Wilfredo Gonzáles

Nivel:

Primaria y Secundaria

4. *Prevención y atención de la violencia en la escuela: protocolos y SíseVe*

El curso busca comprender el fenómeno de la violencia escolar y, desde allí, proponer modos de intervenir en su prevención, con el involucramiento de la comunidad educativa. Además, desarrolla en detalle los protocolos para la atención de la violencia propuestos por el MINEDU. Al finalizar el curso, las y los participantes serán capaces de elaborar un mapa de procesos para la atención de la violencia escolar.

5. Enseñanza explícita de estrategias de lectura ●●●

Este curso revisa enfoques y estructuras didácticas para crear entornos de aprendizaje orientados al desarrollo de la competencia lectora. En el marco del modelo de transferencia gradual de la responsabilidad, se priorizará el modelado metacognitivo para la enseñanza explícita de estrategias de lectura. Al concluir, las y los participantes diseñan e implementan una actividad que involucre la enseñanza explícita de una estrategia de lectura.

6. Planificación y Evaluación en el marco de las competencias ●●●

El curso plantea la revisión del proceso global de planificación curricular, de largo y corto plazo; así como la evaluación por competencias orientada al logro de aprendizajes en base a los desempeños propuestos. Asimismo, se revisa el diseño de situaciones de aprendizaje que promuevan el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes.

Al finalizar, se diseña una planificación a corto plazo con una propuesta de evaluación y retroalimentación acorde a un grado y área curricular.

Especialista:

Lic. Javier Urbina

Nivel:

Primaria y Secundaria

Horario:

**Martes y jueves de
19:00 a 22:00 hrs.**

Especialista:

Mag. Frank Villegas

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Mónica Camargo

Nivel:

Primaria y Secundaria

7. Estrategias para la enseñanza de la competencia investigativa con el uso de inteligencia artificial ●●●

El curso apunta al desarrollo de habilidades investigativas en las y los estudiantes, que fomenten un pensamiento crítico y autónomo mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial. Se abordará el proceso de búsqueda, procesamiento y análisis de información confiable, integrando estrategias pedagógicas que optimicen la enseñanza y la calidad de los productos finales. Al finalizar, se diseña un plan de trabajo que incorpore estas estrategias para potenciar el aprendizaje con apoyo de la inteligencia artificial.

8. Diseño de Materiales de Enseñanza con Inteligencia Artificial para el Área de Ciencias Sociales ●●●

La inteligencia artificial, en específico los prompt como el Chat GPT, permiten realizar búsquedas de información altamente personalizadas que deben pasar por un filtro educativo previo. En ese sentido, el curso brinda orientaciones, de carácter pedagógico y ético, para aplicar la inteligencia artificial en el quehacer docente para la búsqueda, investigación, creación y presentación didáctica de contenidos disciplinares del área de Ciencias Sociales. Al término, se diseñan materiales de enseñanza del área curricular evidenciando el uso correcto y ético de la inteligencia artificial en el proceso.

Especialista:

Dra. María de los Ángeles Sánchez

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Carlos Sánchez Romero

Nivel:

Primaria y Secundaria

Bloque III

Fecha:

Del 10 al
21 de febrero

Sesiones virtuales:

Lunes, miércoles y
viernes

Horario:

18:00 a 21:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Proyectos para Ferias de Ciencia en Educación Primaria
2. *Estrategias Innovadoras para la Indagación Matemática en el Aula**
3. Evaluación y retroalimentación formativa DEL y PARA el aprendizaje
4. Acompañamiento del Desarrollo Sexual Integral en la Niñez y Adolescencia
5. Proyectos de Aprendizaje a través de la Metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
6. *Planificación Curricular y Evaluación Formativa en el Área de Educación Religiosa**
7. *Gestión de Proyectos con tecnología digital para líderes educativos**
8. Gestión Inclusiva de Escuelas: Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para la Atención a la Diversidad
9. Diseño de Sistemas de acompañamiento, monitoreo y evaluación docente

*Cursos con Certificación progresiva por 120 horas. Consulte nuestro itinerario completo [aquí](#)

1. **Proyectos para Ferias de Ciencia en Educación Primaria** ●●●

El acompañamiento docente durante el proceso natural de indagación asegura el desarrollo de habilidades científicas. El curso aborda el proceso, con bases neurocientíficas, desde las primeras construcciones de conceptos a través de exploraciones significativas de su entorno, hasta la experimentación y estructuración de proyectos de indagación científica. Al término, se plantea una matriz para la implementación del proyecto para feria de ciencias en el nivel primaria.

2. **Estrategias Innovadoras para la Indagación Matemática en el Aula** ●●●

El curso brinda la oportunidad de sumergirse en un enfoque dinámico y participativo para enseñar matemáticas. Se exploran y experimentan diversas estrategias diseñadas para guiar la indagación y la construcción del conocimiento en el aula de matemáticas. Este enfoque pedagógico busca no solo transmitir conceptos, sino también cultivar la capacidad de los estudiantes para explorar, cuestionar y comprender activamente los principios matemáticos. Al finalizar, se diseña una sesión empleando estrategias de indagación en el área de matemática.

3. **Evaluación y retroalimentación formativa DEL y PARA el aprendizaje** ●●●

La evaluación y retroalimentación formativa es esencial en una educación basada en competencias. El curso presenta la metodología para la planificación de estrategias de evaluación formativa DEL y PARA el aprendizaje. Se diseñan instrumentos de evaluación, así como sus correspondientes protocolos de valoración y calificación.

Especialista:
Lic. Eliana Ames

Nivel:
Primaria

Especialista:
Mag. Gaby Sánchez

Nivel:
Primaria y Secundaria

Especialista:
Mag. Wilfredo Gonzales Flores

Nivel:
Primaria y Secundaria

4. Acompañamiento del Desarrollo Sexual Integral en la Niñez y Adolescencia ●●●

El curso se enfoca en los componentes fundamentales de la Educación Sexual Integral (ESI), considerándola como una herramienta esencial para el desarrollo integral en los estudiantes. Se abordan situaciones desafiantes que caracterizan la cotidianidad del trabajo en la escuela (desconocimiento sobre la sexualidad, diversidad sexual, violencia de género, conductas de riesgo, prevención del abuso sexual, etc.) desde un enfoque de salud sexual y bienestar. Al finalizar, se diseña una sesión personalizada para trabajar estos componentes en el aula.

5. Proyectos de Aprendizaje a través de la Metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) ●●●

La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el aula fomenta el aprendizaje autónomo, colaborativo y contextualizado; así como el desarrollo de habilidades cognitivas y socioafectivas y el desarrollo de competencias en las y los estudiantes. Al concluir, se diseña y planifica un proyecto de aprendizaje así como su sistema de evaluación.

6. Planificación Curricular y Evaluación Formativa en el Área de Educación Religiosa ●●●

El curso tiene como propósito desarrollar en las y los estudiantes habilidades y destrezas para el diseño, la planificación y evaluación curricular del área de educación religiosa en el enfoque por competencias. Aborda fundamentos del enfoque por competencias, el diseño inverso de planificación y la evaluación formativa, propicia de manera cooperativa actividades prácticas para el diseño de experiencias de aprendizaje, instrumentos de evaluación formativa y estrategias de retroalimentación efectiva.

Especialista:

Mag. María José Sánchez

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Lic. Marcos Guevara

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Luz Enríquez

Nivel:

Primaria y Secundaria

7. *Gestión de Proyectos con tecnología digital para líderes educativos* ●●●

La gestión de proyectos tiene como objetivo implementar un cambio en la organización escolar, puesto que supone formas de organización y sistemas de información diferentes a los ya establecidos, centrados en el logro de un propósito institucional. En ese sentido, el curso tiene como objetivo dotar al personal directivo de escuelas con las competencias necesarias para planificar, ejecutar y supervisar proyectos institucionales empleando herramientas digitales que faciliten su planificación, ejecución, seguimiento o monitoreo. Al término, las y los participantes serán capaces de optimizar cada fase de la gestión de proyectos a través de las diferentes herramientas digitales propuestas en el curso.

8. **Gestión Inclusiva de Escuelas: Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para la Atención a la Diversidad** ●●●

Este curso está orientado a líderes y gestores educativos interesados en implementar estrategias inclusivas en sus instituciones. Se enfoca en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como un marco práctico para atender a la diversidad y garantizar un aprendizaje accesible para todas las y los estudiantes. Se presentan herramientas y estrategias de gestión escolar que promuevan la equidad, la flexibilidad y la personalización del aprendizaje en función de las necesidades individuales. Al concluir, se elabora un plan de acción integral basado en DUA, aplicable en su institución educativa.

Especialista:

Mag. Alberto Grados

Nivel:

Directivos, coordinadores de área, coordinadores académicos, líderes pedagógicos

Especialista:

Lic. Diana Díaz

Nivel:

Educadores y coordinadores de EBR

9. Diseño de Sistemas de acompañamiento, monitoreo y evaluación docente ●●●

El curso tiene como propósito diseñar un sistema de acompañamiento, monitoreo y evaluación docente eficiente, contextualizado y orientado al desarrollo de las competencias docentes y la mejora continua de los procesos curriculares institucionales, en los nuevos entornos de aprendizaje.

Especialista:

Mag. José Solís

Nivel:

**Coordinadores de área,
coordinadores académicos,
líderes pedagógicos.**

Bloque IV

Fecha:

Del 24 de febrero
al 07 de marzo

Sesiones virtuales:

Lunes, miércoles y
viernes

Horario:

18:00 a 21:00 hrs.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

1. Inclusión y acompañamiento a niños neurodivergentes en la escuela
2. *Estrategias para el desarrollo de competencias socioemocionales en la escuela**
3. *Gestión de la disciplina escolar con un enfoque formativo-preventivo**
4. Aprender investigando en el aula: Los Proyectos de Investigación
5. Técnicas e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes
6. Deliberación y discusión controversial para el desarrollo de pensamiento crítico y autónomo
7. Estrategias metodológicas para el desarrollo de la competencia Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
8. *Estrategias de innovación para líderes educativos**

*Cursos con Certificación progresiva por 120 horas. Consulte nuestro itinerario completo [aquí](#)

1. **Inclusión y acompañamiento a niños neurodivergentes en la escuela** ●●●

La diversidad en el aula exige garantizar una atención educativa de calidad para estudiantes neurodivergentes en EBR. El curso brinda herramientas del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para promover trayectorias escolares respetuosas e inclusivas, acompañar el aprendizaje y la socialización de niñas y niños, identificar y eliminar barreras que afectan su participación y progreso escolar. Se enfatiza una educación centrada en la persona y sus potencialidades. Al finalizar el curso, se elaborará una carpeta con estrategias y actividades.

2. **Estrategias para el desarrollo de competencias socioemocionales en la escuela** ●●●

El presente curso desarrolla el tema de las competencias emocionales base de la educación emocional: Conciencia, Regulación y Autonomía emocional. Se busca que las y los participantes se familiaricen con las mismas y las puedan integrar a su labor docente utilizando estrategias y actividades prácticas en el aula.

3. **Gestión de la disciplina escolar con un enfoque formativo- preventivo** ●●●

El curso explora las aproximaciones actuales a la disciplina escolar y desarrolla un marco de intervención con un enfoque pedagógico, basado en la intervención temprana y en el desarrollo de la autonomía de los estudiantes. Al finalizar el curso, se elabora un marco de disciplina tomando las nociones aprendidas.

Especialista:

Mag. Carmen Sandoval Figueroa

Nivel:

Inicial y Primaria

Especialista:

Lic. Rocío Espinel

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Lic. Javier Urbina

Nivel:

Primaria y Secundaria

Horario:

19:00 a 22:00 hrs.

4. Aprender investigando en el aula: Los Proyectos de Investigación ●●●

Aprender investigando en la escuela implica reflexionar sobre cómo aprenden los estudiantes y cómo enfrentar el proceso de enseñanza. Esto va de la mano con: los tiempos de cambio, la abundante información, la construcción del conocimiento, el uso de la tecnología, la innovación y creatividad, que reorientan las exigencias en la formación de los estudiantes. El curso presenta el proceso de trabajar el proyecto de investigación en el aula, a partir del planteamiento del problema, el marco de referencia, el diseño metodológico, las técnicas de recojo de información, la interpretación y las conclusiones. Al finalizar, se diseña una propuesta de investigación teniendo en cuenta el proceso correspondiente.

5. Técnicas e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes ●●●

El curso tiene como propósito identificar técnicas de evaluación que pueden implementarse en las distintas áreas curriculares y diseñar instrumentos alineados a los elementos del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) para evaluar los aprendizajes en el aula. Se reflexionará sobre estrategias de retroalimentación efectiva y se desarrollarán habilidades para utilizar instrumentos como rúbricas, listas de cotejo y escalas de valoración. Al finalizar, se elaboran dos instrumentos de evaluación pertinentes y útiles para su contexto educativo.

Especialista:

Dr. Alex Sánchez

Nivel:

Primaria y Secundaria

Especialista:

Mag. Francis Denegri

Nivel:

Primaria y Secundaria

6. Deliberación y discusión controversial para el desarrollo de pensamiento crítico y autónomo ●●●

El curso responde a la necesidad de crear desde la escuela, criterios y estrategias concretas para el desarrollo del pensamiento. Se presentarán recursos para estructurar discusiones controversiales en el aula, desde un enfoque deliberativo, que orienten a la construcción del pensamiento autónomo marcado por la criticidad y la creatividad. Del mismo modo, brinda herramientas, desde la práctica diaria y proyectos de aula, para introducir la discusión controversial y deliberativa, fomentando el desarrollo de capacidades y competencias de orden comunicativo y ciudadano. Al finalizar, se diseñan y aplican sesiones innovadoras de carácter cooperativo y controversial para desarrollar de forma efectiva el pensamiento crítico.

7. Estrategias metodológicas para el desarrollo de la competencia Resuelve problemas de forma, movimiento y localización ●●●

El curso contempla la presentación de diversas estrategias para la competencia "Resuelve problemas de forma, movimiento y localización en tópicos como proporcionalidad, Área y perímetro de regiones planas, cuerpos en el plano tridimensional, presentación de una propuesta de taller y/o laboratorio matemático y lograr su interiorización y posterior aplicación en sus estudiantes para el logro de aprendizajes significativos.

Especialista:

**Mag. Eddy Romero y
Mag. Alex Romero**

Nivel:

Secundaria

Especialista:

Mag. Javier Alvarez

Nivel:

Secundaria

8. *Estrategias de innovación para líderes educativos* ●●●

El curso tiene como objetivo capacitar líderes educativos en el diseño, implementación de estrategias que impulsen la innovación en sus instituciones, fomenten la creatividad y la adopción de nuevas tecnologías, y promuevan un ambiente de aprendizaje y mejora continua. Al finalizar el curso, las y los participantes estarán equipados con herramientas y metodologías efectivas para liderar procesos de cambio e innovación educativa, fortalecer el desarrollo profesional de sus equipos docentes, y generar un impacto positivo en la calidad educativa.

Especialista:

Mag. Alejandra Montejo

Nivel:

Directivos, coordinadores de área, coordinadores académicos, líderes pedagógicos

INSCRIPCIONES EN LÍNEA

www.cise.pucp.edu.pe

La Pontificia Universidad Católica del Perú se reserva el derecho de abrir o cerrar un curso de actualización o taller si el número de participantes matriculados no llega al número establecido.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará un certificado digital por el número de horas correspondiente a quien apruebe el curso de actualización. Este documento llegará a su correo electrónico, por lo que solicitamos que, al momento de la inscripción, verifique que la información sea la correcta.*

INVERSIÓN

Los cursos con una duración de 40 horas tienen un costo de S/ 250.00 (doscientos cincuenta soles).

*Los cursos cuentan con una evaluación del aprendizaje. Si usted culmina esta actividad exitosamente, se le otorgará un certificado.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE PUCP)

Teléfono: 626 - 2000 anexo 4381

Correo: cise@pucp.pe

Educación Continua

Whatsapp: 017483555

Teléfono: (01) 748-3555

Correo: asesor.ec1@pucp.edu.pe

Horario de atención

Lunes a Viernes de 09:00 a 13:00 y de 14:00
a 18:00 horas

Nota importante

Se emitirá boletas o facturas de acuerdo a la indicación de cada participante. Como señala la disposición No. 033-2001-SUNAT/K00000, no está permitido el canje de boletas de venta por facturas. No habrá lugar a cambio del documento una vez realizado el pago.

EDUCACIÓN CONTINUA

▶ VERANO
2025



CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**